



แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564)

คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินการจัดทำแผน กลยุทธ์ ปنجปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ และดำเนินการนำสู่การปฏิบัติเป็นระยะเวลา ๑ ปี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แต่ด้วยเนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้ตอบสนองนโยบายการบริหารส่วนราชการและการบริหารงบประมาณของสถาบันพระบรมราชชนก ตามนโยบายของอธิการบดี และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับภารกิจการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตพยาบาลสู่ระบบสุขภาพชุมชน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุง แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ ขึ้น โดยได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มาเป็นปัจจัยนำเข้าในการจัดทำ โดยให้บุคลากรทุกคนร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์นำเสนอแนวทางที่จะเป็นประโยชน์ คุณภาพ และประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพสนองต่อความต้องการในการพัฒนากำลังคน ด้านสุขภาพในพื้นที่ และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศต่อไป

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย การสร้างผลงานทางวิชาการรวมทั้งการบริหารจัดการ เพื่อให้วิทยาลัยมีกลยุทธ์ที่สามารถนำไปสู่การแข่งขันกับการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอก นโยบายและเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ เพื่อถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติ และนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาในทุกๆด้าน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Road Map) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง	๓
แผนยุทธศาสตร์ (Road Map) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง	๔
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๕
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๖
๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมองค์กร วัตถุประสงค์	๗
๑.๓ โครงสร้างองค์กร	๑๒
ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์	๑๓
ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒๓
๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์	๒๔
๓.๒ การประเมินศักยภาพเชิงยุทธศาสตร์	๒๕
๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ	๒๙
ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง	๓๑
๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๓๒
๔.๒ ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์	๓๔
ตอนที่ ๕ การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการ	๓๙
๕.๑ แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง	๔๐
ตอนที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๑๕๔
๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	๑๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง	
๖.๒ รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)	๑๕๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารอ้างอิง	๑๙๔
ภาคผนวก	
ก. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	๑๙๕
ข. ระบบและกลไกการจัดทำแผนและการแผนไปสู่การปฏิบัติ	๒๐๐
ค. ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์	๒๐๔
ง. แบบฟอร์มการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	๒๒๖

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระบบการบริหารจัดการ โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าทางยุทธศาสตร์ ทั้งนี้โดยมาจาก คณะพยาบาลศาสตร์ และนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก ตลอดจนการวิเคราะห์สภาพการณ์การบริหารจัดการภายในของการจัดการศึกษา ในมิติของการผลิตและการพัฒนาบุคลากรสุขภาพ การวิจัย การบริการ วิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่จะกระทบต่อวิทยาลัย

โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่าเป็น “สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในอาเซียน มุ่งสู่การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม” เพื่อขับเคลื่อนครอบคลุมทุกพันธกิจไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) เป็นประเด็นหลักที่สำคัญ ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน

๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน

๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน

๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เป้าประสงค์ จำนวน ๖ เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. มีผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน

๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

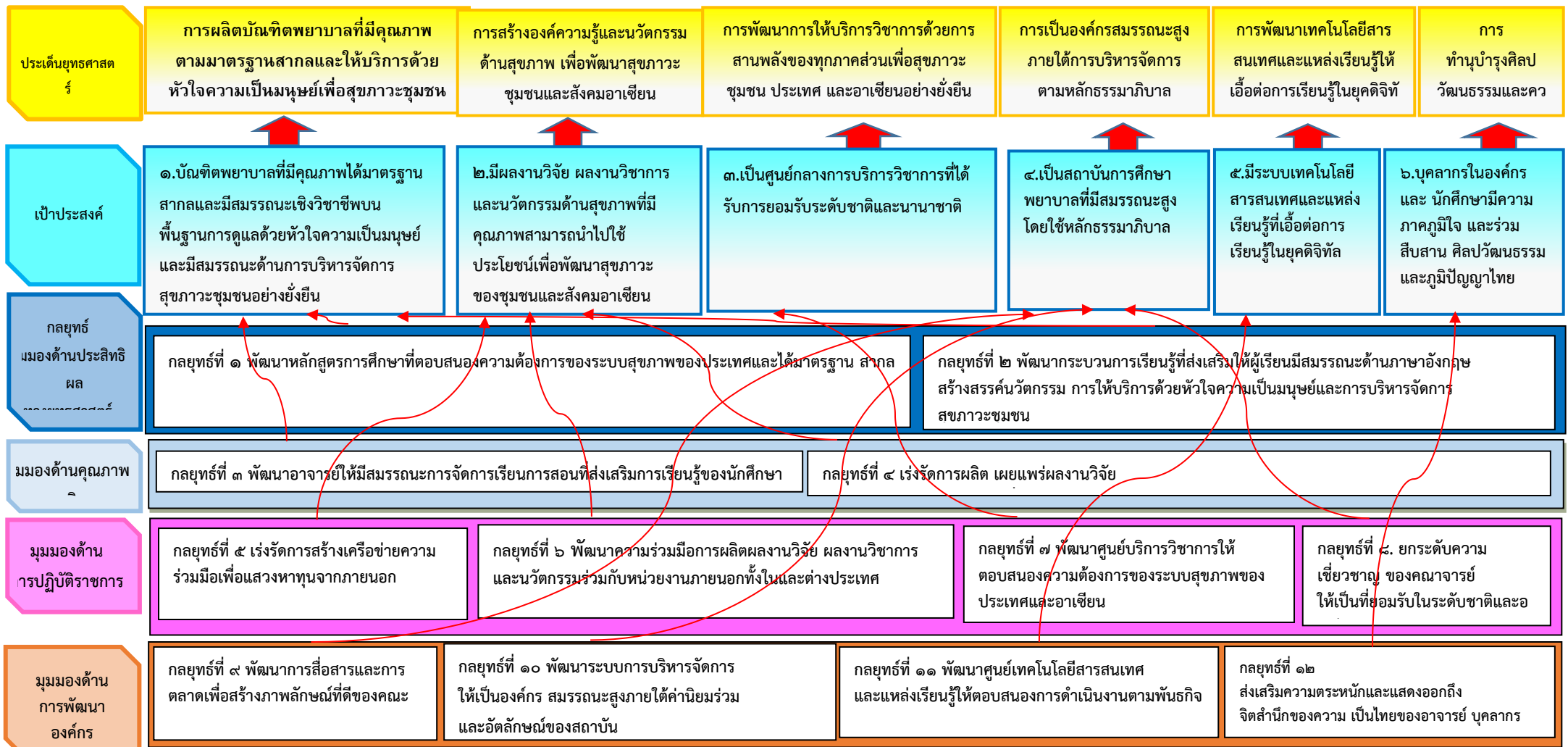
กลยุทธ์ จำนวน ๑๒ กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก
๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ
๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน
๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ
๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

มีตัวชี้วัด ๓๒ ตัวชี้วัด มีโครงการเพื่อการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ ทั้งสิ้น ๑๕ โครงการ มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน ๕ ปี เท่ากับ ๑๖,๕๘๖,๕๙๐ บาท
สรุปแผนที่ยุทธศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Road Map) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ : สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในอาเซียน มุ่งสู่การสร้างสรรคและนวัตกรรม



แผนยุทธศาสตร์ (Road Map) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ ๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ๔. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย ๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์

การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชน	การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน	การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยผลงานวิจัยของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน	การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
--	--	---	---	---	--

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน	๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน	๓. เป็นศูนย์กลางการ บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
---	---	---	--	--	--

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ ของประเทศและได้มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ด้านภาษา อังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็น มนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ เพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนา ศูนย์บริการวิชาการ ให้ตอบสนองความต้องการของระบบ สุขภาพของ ประเทศและ อาเซียน	กลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับความเชี่ยวชาญ ของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน	กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน	กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ให้ตอบสนองการ ดำเนินงาน ตามพันธกิจ	กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึง จิตสำนึกของความเป็น ไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
---	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	---

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง เป็นวิทยาลัยพยาบาลอันดับที่ ๒๓ ของสถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

การก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง เริ่มโดยดำริของ นายชวน หลีกภัย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดตรังและคณะ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของการผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขให้มีคุณภาพ และสามารถกระจายไปให้บริการทั่วทุกจังหวัดของประเทศไทย โดยเฉพาะภาคใต้ชายฝั่งทะเลอันดามัน ตั้งแต่จังหวัดภูเก็ตมาถึงจังหวัดพัทลุงยังไม่มีวิทยาลัยพยาบาล นายชวน หลีกภัย ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการประสานงานกับบุคคลหลายฝ่ายทั้งในระดับจังหวัดและกระทรวง เพื่อขอจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลขึ้น และได้มีหนังสือลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๗ ไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายมารุต บุญนาค) เพื่อขอสนับสนุนการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลดังกล่าวซึ่งได้รับความเห็นชอบโดยหลักการแต่ยังไม่ได้รับอนุมัติเป็นทางการ ในขณะเดียวกัน คณะผู้ริเริ่มก่อตั้งวิทยาลัยฯ ยังคงดำเนินเรื่องตามขั้นตอนเรื่อยมา ในที่สุดได้ที่ก่อสร้างอาคารจำนวน ๑๙ ไร่เศษ ในราคา ๗.๗ ล้านบาท โดยได้รับการสนับสนุนเงินจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง จำนวน ๓.๕ ล้านบาท เทศบาลเมืองตรัง จำนวน ๔ ล้านบาท และตระกูลจันทรสกุล จำนวน ๒ แสนบาทถ้วน

ต่อมากระทรวงสาธารณสุขได้รับอนุมัติงบประมาณการก่อสร้างอาคารเป็นงบประมาณผูกพัน ๓ ปี คือ ปี พ.ศ.๒๕๓๐ - พ.ศ.๒๕๓๒ จำนวน ๔๓ ล้านบาทเศษ ภายใต้นโยบายของวิทยาลัยพยาบาล ซึ่งมี อาจารย์ผกา เศรษฐจันทร์ เป็นผู้อำนวยการกองฯ ได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง เกี่ยวกับการก่อสร้าง เริ่มการก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๑ถึงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแล้วเสร็จ ได้ชื่อวิทยาลัยฯ ว่า “วิทยาลัยพยาบาลตรัง” ต่อมาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ชื่อ “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง” ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗

วิทยาลัยฯ กำหนดเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๒ แต่เนื่องจากการก่อสร้างไม่แล้วเสร็จจึงได้ฝากนักศึกษารุ่นแรกศึกษาที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา และรับนักศึกษากลับมาศึกษาที่วิทยาลัยฯ พร้อมกับเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น) อีก ๑ หลักสูตรผลิตได้ ๗ รุ่น จึงปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น) ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ และเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง ๒ ปี) ภาคปกติทดแทน และในปีการศึกษา ๒๕๔๕ มีการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง ๒ ปี) ภาคพิเศษ อีก ๑ รุ่น โดยมีการจัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ เพื่อเพิ่มโอกาสให้บุคลากรทางการแพทย์พยาบาลได้พัฒนาตนเองมากขึ้น โดยไม่ต้องลาศึกษาต่อ เปิดดำเนินการได้เพียง ๑ รุ่นและปิดหลักสูตรในเวลาต่อมา สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคปกติ ได้ปิดหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๑ และปัจจุบันวิทยาลัยฯ เปิดดำเนินการจัดการศึกษาเพียง ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมองค์กร วัตถุประสงค์

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาและองค์การวิชาชีพ โดยยึดแนวความคิดการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีตรัง

สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในอาเซียน มุ่งสู่การสร้างสรรค์และนวัตกรรม

วิสัยทัศน์ ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

วิสัยทัศน์ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

บริการวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

วิสัยทัศน์ ฝ่ายบริหาร

บริหารจัดการเป็นเลิศ ครอบคลุมทุกพันธกิจภายใต้หลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
- วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
- ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

นโยบาย

1.นโยบายด้านการจัดการองค์กรเชิงรุก

- 1.1 เร่งรัดและเพิ่มคุณภาพการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
- 1.2 มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้วยการพัฒนา และยกระดับศักยภาพของบุคลากรทุกระดับ
- 1.3 สร้างอัตลักษณ์การทำงานด้วยจิตบริการที่เน้นหัวใจความเป็นมนุษย์
- 1.4 เร่งรัดการสร้างและเผยแพร่ผลงานด้านการพยาบาลฉุกเฉิน
- 1.5 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแก่บุคลากรทุกระดับให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานได้ (Working Knowledge)

2. นโยบายด้านการบริหาร

- 2.1 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ภายใต้คำนิยาม
“พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
- 2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสารและการตัดสินใจ (Information and Communications Technology)
- 2.3 มีการบริหารงานการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า คุ่มทุน โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 2.4 มีการควบคุมภายใน และมีการบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

3 นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 3.1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3.2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งในหลักสูตร นอกหลักสูตรเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์บัณฑิต
- 3.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 3.4 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3.5 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
- 3.6 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบความรู้รอบยอด และการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพ

4.นโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา

4.1 ผลักดันการดำเนินการประกันคุณภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องครบถ้วน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

4.2 พัฒนาระบบการจัดการความรู้และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5.นโยบายด้านวิจัยและนวัตกรรม

5.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ตามความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน และประเทศ โดยผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่าเพิ่ม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

5.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

5.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.4 สนับสนุน ทรัพยากร งบประมาณ แหล่งทุนวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งเร่งรัดให้มีการแสวงหาทุนสนับสนุนจากภายนอก

5.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

6.นโยบายการบริการวิชาการแก่สังคม

6.1 บริการวิชาการเชิงรุกแก่สังคมที่สอดคล้องกับบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

6.2 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศสาขาการพยาบาลฉุกเฉิน ในระดับเครือข่าย/ชาติ/นานาชาติ

7.นโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

7.1 ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศองค์กรที่สืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม

7.2 ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน บริการวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการวิจัย

7.3 สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชนรุ่นหลังได้เรียนรู้และปฏิบัติ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

อัตลักษณ์บัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำอัตลักษณ์บัณฑิตซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นอัตลักษณ์บัณฑิต

คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ซึ่งหมายถึงการให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก โดยกำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ คือ SAP (Service mind, Analytical thinking, Participation) ซึ่งมีความหมายดังนี้

S = Service Mind (จิตบริการ) หมายถึง จิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์

A = Analytical Thinking (การคิดเชิงวิเคราะห์) หมายถึง ความสามารถในการจำแนก แยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ

ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นเพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

P = Participation (การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม) หมายถึงการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

เอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

เอกลักษณ์ของบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)” ตามเอกลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีความหมายดังนี้

สร้างคน หมายถึง การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ

ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล
๒. มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล
๓. ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
๕. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
๖. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๗. มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
๙. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำวัฒนธรรมองค์กรซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นสถาบันต้นสังกัดมากำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

P	=	Participation
B	=	Bonding
R	=	Responsibility
I	=	Integrity

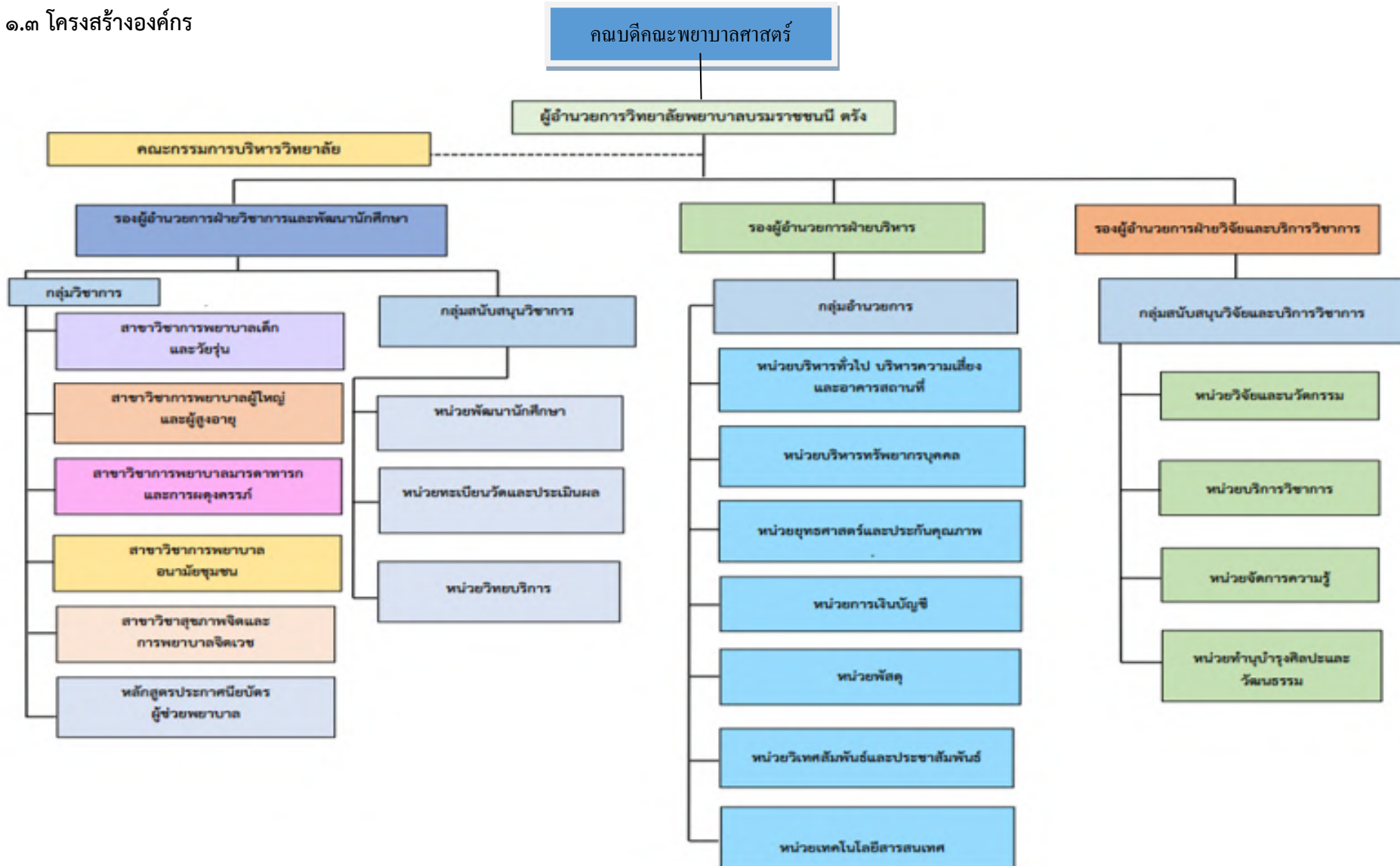


วัตถุประสงค์

- 1) เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย
- 2) เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนด
- 3) เพื่อกำกับติดตามการบริหารงบประมาณของแผนกลยุทธ์ที่กำหนด
- 4) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการขับเคลื่อนความสำเร็จตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ของแผนกลยุทธ์

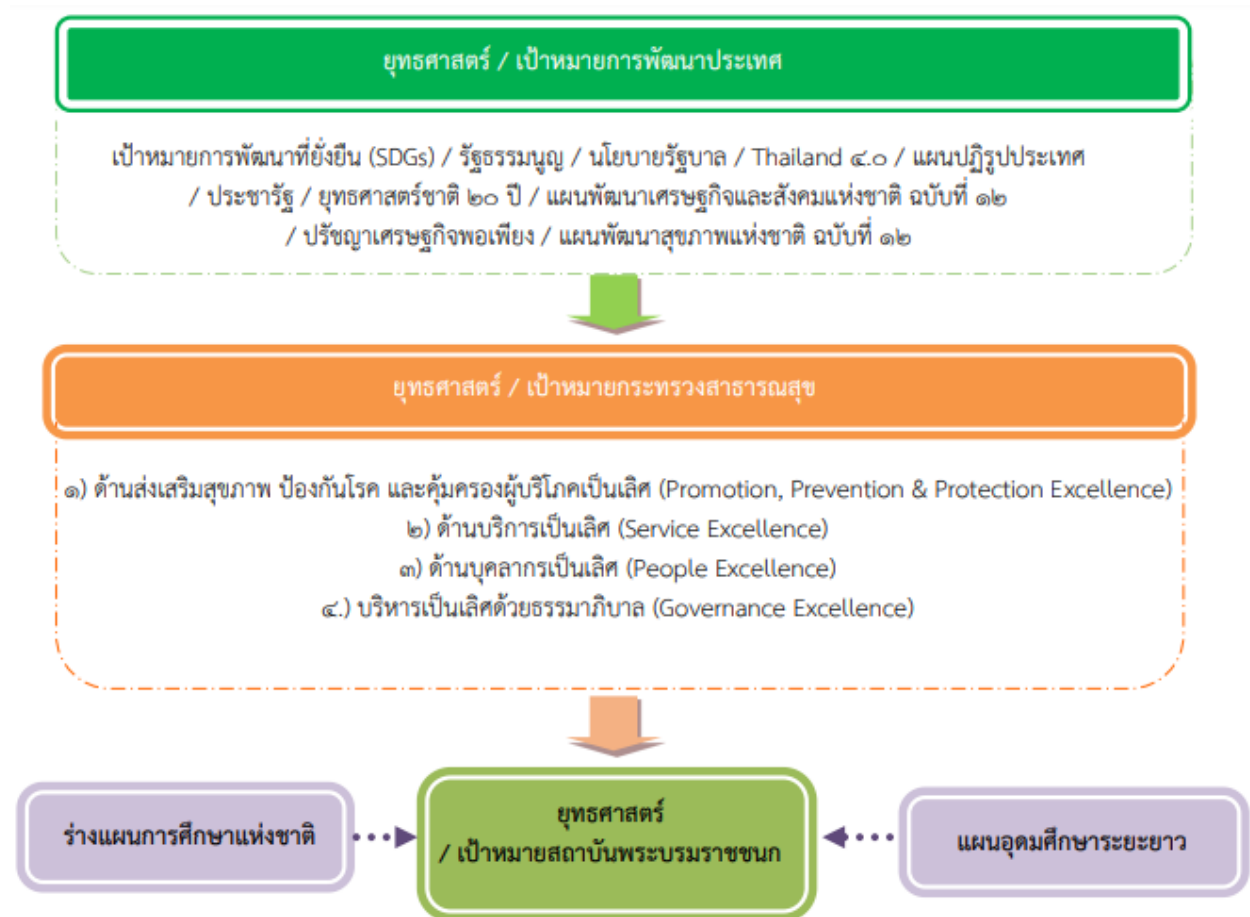
๑.๓ โครงสร้างองค์กร



ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิด
การจัดทำแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำยุทธศาสตร์

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)



๒.๒ Sustainable Development Goals (SDGs)

Goal ๓ (Health and Wellbeing) The health workforce is central in translating the vision of universal health coverage into reality. Goal ๓c “To substantially increase health financing and the recruitment, development, training and retention of the health workforce...”

๒.๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ม.๒๕๘ ปรับระบบหลักประกันสุขภาพ ให้ประชาชน ได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการ และการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ... มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชน ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒.๔ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ **ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็น ธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยมี ๓ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง

เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่สำคัญไว้ ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

เป้าหมายสำคัญตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จำนวน ๖ เป้าหมาย

ประกอบด้วย

๑. คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรม

ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

๒. การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนการเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

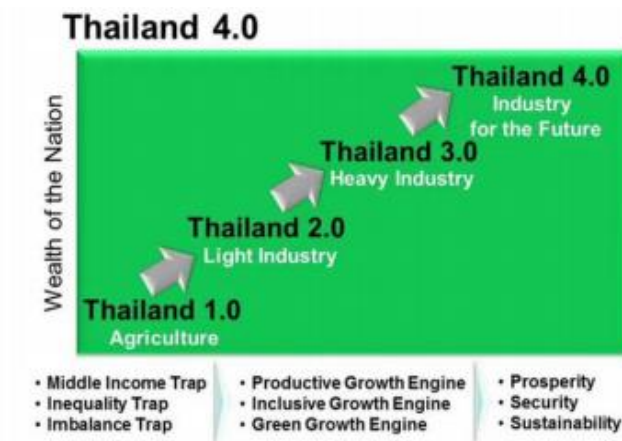
๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการ และดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ

๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้ำ เพิ่มพื้นที่ป่าไม้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ

๕. มั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยโปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

๒.๖ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข



๒.๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรัก สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขคนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายคือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน ระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

๕. การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ลือคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศและระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความ เป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๘ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว คือ แผนกำหนดทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาวที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และมองเห็นทิศทางในอนาคตร่วมกัน โดยอุดมศึกษาต้องเป็นสมองของประเทศในการคิดวิเคราะห์ เชิงรุกมีทฤษฎี มีตรรกะ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม แสวงหาทางเลือกใหม่และสร้างรากฐานการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมในการพัฒนาประเทศ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก ๖ ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

๒.๙ ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
๑.ขั้นเตรียมการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๔)	๑.๑จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๔)	-ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้อง -คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย -คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	พุทธศักราช ๒๕๖๔	-Rodamap กระบวนการและกรอบการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๔)
๒.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๔)	๒.๑ ทบทวนนโยบาย สถานการณ์ขององค์กรและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๒ วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	-ผู้บริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้อง -คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย -คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	พุทธศักราช ๒๕๖๔	-ข้อมูล สถานการณ์/ปัจจัยภายนอก -ผลการ SWOT
	๒.๓ จัดทำร่างวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ	-คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย -คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	พุทธศักราช ๒๕๖๔	-ร่างวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
	พ.ศ. ๒๕๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔) ๒.๔ จัดทำแผนที่ ยุทธศาสตร์ ๒.๕ กำหนด มาตรการ แนวทาง ตัวชี้วัด เป้าหมาย ในแผนกลยุทธ์			พ.ศ. ๒๕๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔) -แผนที่ยุทธศาสตร์ -มาตรการ/ แนวทางตัวชี้วัด/ เป้าหมายในแผน กลยุทธ์
	๒.๖ ประชุมเพื่อ พิจารณาร่างแผน กลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔)	-คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย -คณะกรรมการ จัดทำแผน กลยุทธ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-ร่างแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔)
๓. เสนอ คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย	๓.๑ จัดทำร่างแผน กลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อเสนอพิจารณา อนุมัติต่อคณะ	-คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย -คณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-ร่างแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้รับอนุมัติจาก คณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีการดำเนินงาน	เป้าหมาย/ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
	กรรมการบริหาร วิทยาลัย			
๕.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๕.๑ นำเสนอใน WEBSITE/จัดทำเล่มประชาสัมพันธ์	-คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย -คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔) ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์

จุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน นำเป็นปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบาย รวมทั้งความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของการดำเนินภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และคาดการณ์ภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต

การศึกษาความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากการประชุมระดมสมองโดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พรบ. สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗ พบว่า การวิเคราะห์ความต้องการทางยุทธศาสตร์สามารถกำหนดจุดยืน ดังนี้

-ความต้องการของบุคลากรในองค์กร พบว่า ๑.พัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอกทางการพยาบาล ๒.ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงาน จดอนุสิทธิบัตรหรือส่งผลงานเข้าประกวดในระดับชาติ หรือนานาชาติ (เวทีอาเซียน) และเผยแพร่ผลงานกับหน่วยงานภายนอก ๓.ผลิตบัณฑิตพยาบาลสอดคล้องและตามนโยบาย ของสถาบันพระบรมราชชนก และความต้องการของระบบสุขภาพอย่างมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ

-ผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ๒. ร่วมผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ๓.ส่งเสริมให้แต่ละฝ่ายมีการจัดการความรู้ครบทั้ง ๗ ขั้นตอน

-บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ๑.สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๒.ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเสริมเสริมสุขภาพ

-การบริหารจัดการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน ครบ ๗ ด้านให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่คล่องตัว คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจขององค์กร ๑.วางแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้ค่านิยมร่วมของสถาบันอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร มีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าตามสายงาน พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

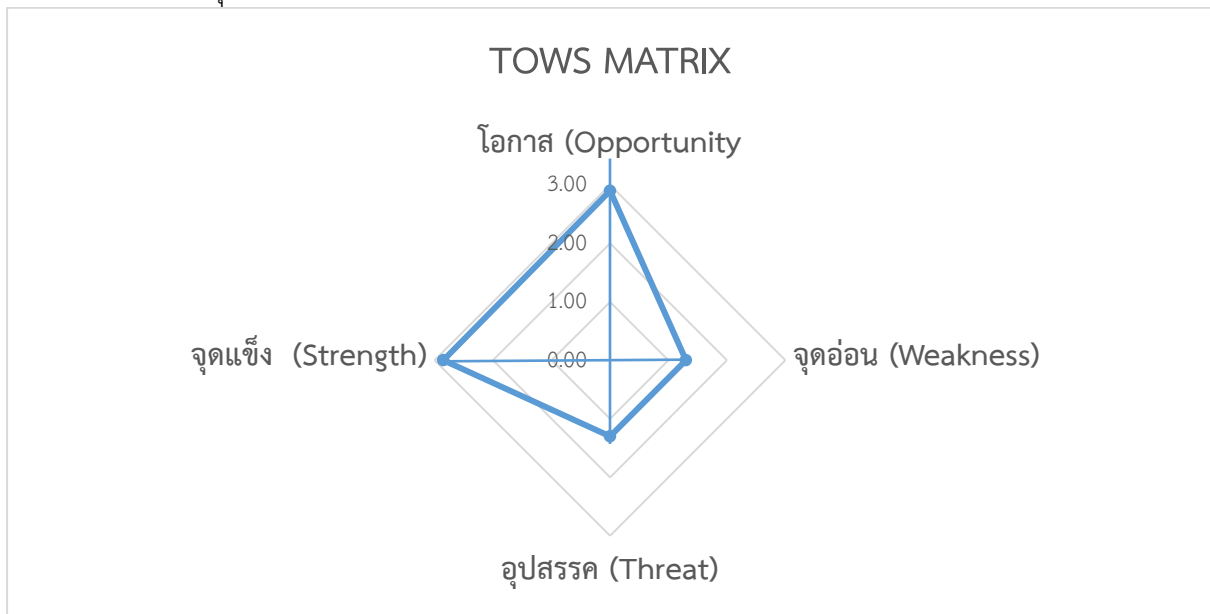
ปัจจุบันปัจจัยและเงื่อนไขต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ มากขึ้นทุกขณะ ในภาคธุรกิจพยายามทุกวิถีทางในการได้มาซึ่งความสามารถและความได้เปรียบทางการแข่งขัน ส่วนในภาครัฐต้องพยายามปรับปรุงการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามเป้าหมายการดำเนินงานให้ได้มากที่สุด ผู้บริหารองค์กรในปัจจุบันต้องหันมาทบทวนถึงกลยุทธ์หรือวิธีการที่ใช้ในการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพและความเหมาะสมต่อสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นเพียงใด ผู้บริหารขององค์กรก็ต้องเพิ่มพูนทักษะและความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางด้านกลยุทธ์อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร ทำให้ปัจจุบันแนวคิดทางการจัดการเชิงกลยุทธ์กำลังได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย การจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นการรวบรวมเอาความรู้และทักษะต่างๆ ที่ได้ศึกษามาหล่อหลอมและรวมเข้าไว้ด้วยกันและทำให้มองเห็นถึงภาพรวมของวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์และการตัดสินใจ เพื่อให้องค์กรบรรลุผลตามเป้าหมายทั้งในระดับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในที่สุด

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร
(Internal Strategic Factors Summary : IFAS)

ปัจจัยภายใน	Weight	Rating	Weight
	(๐.๐-๑.๐)	(๑-๕)	Score
Strengths			
S๑. มีโครงสร้างพื้นฐานและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานครอบคลุมทุกพันธกิจ	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
S๒. มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์	๐.๑๕	๕	๐.๗๕
S๓. มีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน	๐.๒๐	๕	๑.๐๐
S๔. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและสถาบันที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
S๕. มีศูนย์บริการวิชาการ เช่น ชมรมผู้สูงอายุ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม	๐.๖๐		๒.๘๕
Weakness			
W๑. อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานเอกมีน้อยและไม่ครบทุกวิชา	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๒. อาจารย์มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรมยังมีน้อยและไม่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
W๔. การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพ	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๕. ระบบการจัดการเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศยังไม่เพียงพอ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม	๐.๓๐		๑.๓๐

ปัจจัยภายนอก	Weight	Rating	Weight
	(๐.๐-๑.๐)	(๑-๕)	Score
Opportunity			
๐๑. มีเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาในจังหวัดตรัง จากแหล่งฝึกทั้งในและต่างจังหวัดและอื่นๆ	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
๐๒. ปัจจุบันมีการสื่อสารด้วยระบบดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ สบช.มีการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการข้อมูลเชื่อมโยงทุกวิทยาลัย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
๐๓. แผนพัฒนาสุขภาพฉบับที่ ๑๒ และพรบ. การดูแลระดับปฐมภูมิมุ่งเน้นการพยาบาลที่เน้นชุมชน	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
๐๔. วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับในการจัดหลักสูตรบริการวิชาการต่าง ๆ จากบุคคล/หน่วยงานภายนอก	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
๐๕. สบช.มีโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
๐๖. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (ENP , ผบก.) เป็นความต้องการของเขตสุขภาพ Service plan เขตสุขภาพที่ ๑๒ และสบช. กระทรวงสาธารณสุข	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
๐๗. บุคลากรทางการพยาบาลยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
๐๘. มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาผลักดันให้เกิดการตื่นตัวและปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม	๐.๖๕		๒.๙๐
Weakness			
T๑ การผลิตและการพัฒนาบุคลากรภายนอกมีคู่แข่งหลายสถาบัน	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
T๒ เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การระบาด Covid ๑๙	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
T๓ ปัญหาทางการเงินของหน่วยบริการส่งผลต่อการเรียนและอบรม	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
รวม	๐.๓๐		๑.๓๐

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง พบว่า อยู่ในตำแหน่ง “ภายนอกเหนือและภายในเด่น” (the star) วิทยาลัยฯ สามารถใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคะแนน

โอกาส (Opportunity)	๒.๙๐
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๓๐
อุปสรรค (Threat)	๑.๓๐
จุดแข็ง (Strength)	๒.๘๕

๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง โดยสรุป ดังนี้

จุดแข็ง พบว่า มีโครงสร้างพื้นฐานและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานครอบคลุมทุกพันธกิจ นโยบายสนับสนุนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ โครงสร้างองค์สร้างองค์กรที่ชัดเจน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและสถาบันที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และมีศูนย์บริการวิชาการ เช่น ชมรมผู้สูงอายุ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดอ่อน พบว่า อาจารย์วุฒิปริญญาเอกมีน้อยและไม่ครบทุกวิชา มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรมยังมีน้อย และไม่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศจํานวนน้อย

โอกาส พบว่า มีเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาในจังหวัดตรัง จากแหล่งฝึกทั้งในและต่างจังหวัดและอื่นๆ ปัจจุบันมีการสื่อสารด้วยระบบดิจิทัลในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ สบช.มีการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการข้อมูลเชื่อมโยงทุกวิทยาลัย แผนพัฒนาสุขภาพฉบับที่ ๑๒ และพรบ. การดูแลระดับปฐมภูมิมุ่งเน้นการพยาบาลที่เน้นชุมชน บุคลากรทางการพยาบาลยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และมีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาผลักดันให้เกิดการตื่นตัวและปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

ภัยคุกคาม พบว่า การผลิตและการพัฒนาบุคลากรภายนอกมีคู่แข่งหลายสถาบัน เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การระบอบ Covid ๑๙ และปัญหาทางการเงินของหน่วยบริการส่งผลต่อการเรียนและอบรม

วิทยาลัยจักรเร่งพัฒนา ดังนี้

๑. จัดทำแผนงานที่จัดการเรียนการสอนและออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งผลให้บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน อัตลักษณ์บัณฑิต และเอกลักษณ์ของสถาบัน

๒. ออกแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะเชิงวิชาชีพรายชั้นปี ส่งเสริมให้นักศึกษามีมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนที่กำหนด

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงาน จดอนุสิทธิบัตรหรือส่งผลงานเข้าประกวดในระดับชาติ หรือนานาชาติ (เวทีอาเซียน) และเผยแพร่ผลงานกับหน่วยงานภายนอก

๕. สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเสริมเสริมสุขภาพ

๖. กำหนดนโยบายของวิทยาลัยฯ โดยอาจารย์ ๑ ท่าน ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยในวารสาร TCI ๑ จำนวน ๑ เรื่องใน แต่ละปี พ.ศ.

๗. พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง

๘. พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ในการผลิตนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เสริมเสริมสุขภาพ

๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการผลิตผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/นวัตกรรม

๑๐. สร้าง COP การจัดการความรู้ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย และฝ่ายบริหาร

๑๑. วางแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๑๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๑๓. ร่วมผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๑๔. สำรวจความต้องการการฝึกอบรมของบุคลากรด้านสุขภาพ

๑๕. ประสานงานเขตบริการสุขภาพที่ ๑๒ และหน่วยงานอื่นๆ เกี่ยวกับความต้องการการฝึกอบรม

๑๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน ครบ ๗ ด้านให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอเอื้อต่อการปฏิบัติงานที่คล่องตัว คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจขององค์กร

๑๗. วางแผนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุก

๑๘. สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ได้แก่ ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าฯ เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายโรงเรียนมัธยมทั้งในและนอกจังหวัด

๑๙. วางแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้ค่านิยมร่วมของสถาบันอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร

๒๐. มีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญที่ตรงตามสายงาน

ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาทางการแพทย์พยาบาลชั้นนำในอาเซียน มุ่งสู่การสร้างสรรค์และนวัตกรรม

พันธกิจ

- ๑.ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
- ๒.วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓.ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
- ๔.ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย
- ๕.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) เป็นประเด็นหลักที่สำคัญ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑.การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน
๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ จำนวน ๖ เป้าประสงค์

- ๑.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน
๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- ๖.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ จำนวน ๑๒ กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก
๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ
๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน
๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ
๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๔.๒ ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน							
เป้าประสงค์							
๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
		Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล	๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	๑	๑	๑	๑
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๑
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๑	๒	๒	๓	๓
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน เป้าประสงค์							
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพ ของชุมชนและสังคมอาเซียน							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ในระดับชาติและ นานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา สุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุข นำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑
๕. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อแสวงหาทุน จากภายนอก	๕. สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอก ต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐: ๙๐	๑๕: ๘๕	๒๐: ๘๐	๒๕: ๗๕	๓๐: ๗๐
๖. พัฒนาคือ ร่วมมือการผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่าง ประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๗. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้ตอบสนอง ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและอาเซียน	๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้าน การบริการวิชาการ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการ การระบบสุขภาพของระดับชาติหรือ อาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน สังคม	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ ๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๘. ยกย่องความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน	๘.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใน วิทยาลัย มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	-	๑๕	๓๐	๔๕	๑๐๐
	๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของ วิทยาลัย	N/A	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙. พัฒนาการสื่อสาร และการตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของคณะ	๙.๑ หลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษา หรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตร ที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการ อบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕
	๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ วิทยาลัย	N/A	๒	๓	๔	๕	๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์							
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	N/A	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖
	๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐
	๑๐.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
	๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป
	๑๐.๕ ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เป้าประสงค์							
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๑๑.๑ วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	มี	มี	มี	มี	มี
	๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เป้าประสงค์

๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๒. ส่งเสริมความ ตระหนักและแสดง ออกถึงจิตสำนึกของ ความเป็นไทยของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑๒.๑ วิทยาลัยมีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย กับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจ ด้านอื่น	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ตอนที่ ๕ การแปลงแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
สู่การปฏิบัติ

๕.๑ แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง																																
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน																																
เป้าประสงค์																																
๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน																																
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																							
		Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘																									
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนององค ความต้องการของระบบสุ ภาพของประเทศและไ ด้มาตรฐานสากล	๑. ๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบ จากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจาก สภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) งบประมาณ ๒๗๖,๐๐๐ ต่อปี	ฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา																							
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรได้รับการรับรองตาม มาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	๑	๑	๑	๑																									
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑																									
	๑.๓.๑ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๑																									
								<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๒๗๖,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๒๗๖,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๒๗๖,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๒๗๖,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๒๗๖,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๑,๑๐๔, ๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	-		๖๕	๒๗๖,๐๐๐		๖๖	๒๗๖,๐๐๐		๖๗	๒๗๖,๐๐๐		๖๘	๒๗๖,๐๐๐		รวม	๒๗๖,๐๐๐		รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๔, ๐๐๐ บาท	
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																														
๖๔	-																															
๖๕	๒๗๖,๐๐๐																															
๖๖	๒๗๖,๐๐๐																															
๖๗	๒๗๖,๐๐๐																															
๖๘	๒๗๖,๐๐๐																															
รวม	๒๗๖,๐๐๐																															
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๔, ๐๐๐ บาท																															

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																							
		Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘																									
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมกา รให้บริการด้วยความ เป็นมนุษย์และ การบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชน	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยความ เป็นมนุษย์และการบริหาร จัดการสุขภาวะชุมชน งบประมาณ ๑๙๑,๕๑๘ บาท/ปี	ฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา (งานพัฒนา นักศึกษา)																							
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	N/A	๑	๒	๒	๓	๓																									
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยความ เป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐																									
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะ ชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐																									
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>๑๙๑,๕๑๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๑๙๑,๕๑๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๑๙๑,๕๑๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๑๙๑,๕๑๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๑๙๑,๕๑๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๙๑,๕๑๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๙๕๗,๕๙๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	๑๙๑,๕๑๘		๖๕	๑๙๑,๕๑๘		๖๖	๑๙๑,๕๑๘		๖๗	๑๙๑,๕๑๘		๖๘	๑๙๑,๕๑๘		รวม	๑๙๑,๕๑๘		รวมทั้งสิ้น	๙๕๗,๕๙๐ บาท		
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																														
๖๔	๑๙๑,๕๑๘																															
๖๕	๑๙๑,๕๑๘																															
๖๖	๑๙๑,๕๑๘																															
๖๗	๑๙๑,๕๑๘																															
๖๘	๑๙๑,๕๑๘																															
รวม	๑๙๑,๕๑๘																															
รวมทั้งสิ้น	๙๕๗,๕๙๐ บาท																															

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																								
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียน การ สอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	<p>๓.โครงการส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขานับประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท/ปี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๒๕๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	๕๐,๐๐๐		๖๕	๕๐,๐๐๐		๖๖	๕๐,๐๐๐		๖๗	๕๐,๐๐๐		๖๘	๕๐,๐๐๐		รวม	๕๐,๐๐๐		รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐ บาท		ฝ่ายบริหาร
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																															
๖๔	๕๐,๐๐๐																																
๖๕	๕๐,๐๐๐																																
๖๖	๕๐,๐๐๐																																
๖๗	๕๐,๐๐๐																																
๖๘	๕๐,๐๐๐																																
รวม	๕๐,๐๐๐																																
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐ บาท																																

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน เป้าประสงค์																																			
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน																																			
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																										
๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับ ชาติและนานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ดี พิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑	๔.โครงการสนับสนุนการผลิต เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ																										
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรม ของอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑																												
	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา สุขภาพของชุมชนหรือ สังคม อาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐																												
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒																												
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุขนำไปใช้ในการ กำหนดนโยบายหรือพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑																												
											<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td></td> <td>๓๒,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td></td> <td>๓๒,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td></td> <td>๓๒,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td></td> <td>๓๒,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td></td> <td>๓๒,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>๓๒,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๑๖๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔		๓๒,๐๐๐	๖๕		๓๒,๐๐๐	๖๖		๓๒,๐๐๐	๖๗		๓๒,๐๐๐	๖๘		๓๒,๐๐๐	รวม		๓๒,๐๐๐	รวมทั้งสิ้น	๑๖๐,๐๐๐ บาท	
	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																																
๖๔		๓๒,๐๐๐																																	
๖๕		๓๒,๐๐๐																																	
๖๖		๓๒,๐๐๐																																	
๖๗		๓๒,๐๐๐																																	
๖๘		๓๒,๐๐๐																																	
รวม		๓๒,๐๐๐																																	
รวมทั้งสิ้น	๑๖๐,๐๐๐ บาท																																		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๕. สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐: ๙๐	๑๕: ๘๕	๒๐: ๘๐	๒๕: ๗๕	๓๐: ๗๐		ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน																															
เป้าประสงค์																															
๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ																															
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																						
๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑	๕. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ																						
	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๕๐๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔		๑๐๐,๐๐๐	๖๕		๑๐๐,๐๐๐	๖๖		๑๐๐,๐๐๐	๖๗		๑๐๐,๐๐๐	๖๘		๑๐๐,๐๐๐	รวม		๑๐๐,๐๐๐
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																													
๖๔		๑๐๐,๐๐๐																													
๖๕		๑๐๐,๐๐๐																													
๖๖		๑๐๐,๐๐๐																													
๖๗		๑๐๐,๐๐๐																													
๖๘		๑๐๐,๐๐๐																													
รวม		๑๐๐,๐๐๐																													
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐ บาท																														

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																								
	๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	N/A	๑	๑	๑	๑	๑	๖.โครงการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน (One College One Community) งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี <table border="1" data-bbox="1361 450 1816 1043"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>๑๐๐,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๕๐๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔		๑๐๐,๐๐๐	๖๕		๑๐๐,๐๐๐	๖๖		๑๐๐,๐๐๐	๖๗		๑๐๐,๐๐๐	๖๘		๑๐๐,๐๐๐	รวม		๑๐๐,๐๐๐	รวมทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐ บาท		ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																															
๖๔		๑๐๐,๐๐๐																															
๖๕		๑๐๐,๐๐๐																															
๖๖		๑๐๐,๐๐๐																															
๖๗		๑๐๐,๐๐๐																															
๖๘		๑๐๐,๐๐๐																															
รวม		๑๐๐,๐๐๐																															
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐ บาท																																

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																								
๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	๘.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัย มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	-	๑๕	๓๐	๔๕	๑๐๐	๗. โครงการส่งเสริมการเลื่อนระดับทางวิชาการ (ผศ.) งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร																								
								<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๒๕๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>		ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	๕๐,๐๐๐		๖๕	๕๐,๐๐๐		๖๖	๕๐,๐๐๐		๖๗	๕๐,๐๐๐		๖๘	๕๐,๐๐๐		รวม	๕๐,๐๐๐		รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐ บาท	
								ปีงบประมาณ		อุดหนุน	รายได้																						
								๖๔		๕๐,๐๐๐																							
								๖๕		๕๐,๐๐๐																							
								๖๖		๕๐,๐๐๐																							
								๖๗		๕๐,๐๐๐																							
								๖๘		๕๐,๐๐๐																							
								รวม		๕๐,๐๐๐																							
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐ บาท																																

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																								
	๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย	N/A	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๓.โครงการส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	ฝ่ายบริหาร																								
	๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (Faculty Practice) งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร																								
								<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>๗,๕๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๗,๕๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๗,๕๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๗,๕๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๗,๕๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๗,๕๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๓๗,๕๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	๗,๕๐๐		๖๕	๗,๕๐๐		๖๖	๗,๕๐๐		๖๗	๗,๕๐๐		๖๘	๗,๕๐๐		รวม	๗,๕๐๐		รวมทั้งสิ้น	๓๗,๕๐๐ บาท		
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																															
๖๔	๗,๕๐๐																																
๖๕	๗,๕๐๐																																
๖๖	๗,๕๐๐																																
๖๗	๗,๕๐๐																																
๖๘	๗,๕๐๐																																
รวม	๗,๕๐๐																																
รวมทั้งสิ้น	๓๗,๕๐๐ บาท																																

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																									
๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	๙.๑ หลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑	๑	๑	๑	๑	๙.โครงการพัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร																									
	๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕			<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>๘๕,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๘๕,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๘๕,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๘๕,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๘๕,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๘๕,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๔๒๕,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	๘๕,๐๐๐		๖๕	๘๕,๐๐๐		๖๖	๘๕,๐๐๐		๖๗	๘๕,๐๐๐		๖๘	๘๕,๐๐๐		รวม	๘๕,๐๐๐		รวมทั้งสิ้น	๔๒๕,๐๐๐ บาท	
	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																															
๖๔	๘๕,๐๐๐																																	
๖๕	๘๕,๐๐๐																																	
๖๖	๘๕,๐๐๐																																	
๖๗	๘๕,๐๐๐																																	
๖๘	๘๕,๐๐๐																																	
รวม	๘๕,๐๐๐																																	
รวมทั้งสิ้น	๔๒๕,๐๐๐ บาท																																	
๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	N/A	๒	๓	๔	๕	๕																												

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล											
เป้าประสงค์											
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล											
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ		
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	N/A	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	๑๐.โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร		
								๖๔		๗,๕๐๐	
								๖๕		๗,๕๐๐	
								๖๖		๗,๕๐๐	
								๖๗		๗,๕๐๐	
								๖๘		๗,๕๐๐	
								รวม		๗,๕๐๐	
								รวมทั้งสิ้น		๓๗,๕๐๐ บาท	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																								
	๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐	๑๑.โครงการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร																								
	๑๐.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕																										
								<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>๑๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๑๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๑๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๑๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๑๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๕๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	๑๐,๐๐๐		๖๕	๑๐,๐๐๐		๖๖	๑๐,๐๐๐		๖๗	๑๐,๐๐๐		๖๘	๑๐,๐๐๐		รวม	๕๐,๐๐๐		รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท		
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																															
๖๔	๑๐,๐๐๐																																
๖๕	๑๐,๐๐๐																																
๖๖	๑๐,๐๐๐																																
๖๗	๑๐,๐๐๐																																
๖๘	๑๐,๐๐๐																																
รวม	๕๐,๐๐๐																																
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท																																

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ			
	๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	๑๒.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะ พยาบาลศาสตร์ งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร			
	๑๐.๕ ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบัน การศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี					
										ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
										๖๔	๗๐,๐๐๐	
										๖๕	๗๐,๐๐๐	
										๖๖	๗๐,๐๐๐	
										๖๗	๗๐,๐๐๐	
										๖๘	๗๐,๐๐๐	
										รวม	๗๐,๐๐๐	
										รวมทั้งสิ้น	๓๕๐,๐๐๐ บาท	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล											
เป้าประสงค์											
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล											
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ		
๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๑๑.๑ วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	มี	มี	มี	มี	มี	๑๓. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ งบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร		
								ปีงบประมาณ		อุดหนุน	รายได้
								๖๔			๔๕๐,๐๐๐
								๖๕			๔๕๐,๐๐๐
								๖๖			๔๕๐,๐๐๐
								๖๗			๔๕๐,๐๐๐
								๖๘			๔๕๐,๐๐๐
								รวม			๔๕๐,๐๐๐
								รวมทั้งสิ้น		๒,๔๕๐,๐๐๐ บาท	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์

๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ																								
	๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	๑๔. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ งบประมาณ ๑,๙๒๐,๐๐๐ บาท/ปี	ฝ่ายบริหาร																								
								<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>รายได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๔</td> <td>๑,๙๒๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๕</td> <td>๑,๙๒๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๖</td> <td>๑,๙๒๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๗</td> <td>๑,๙๒๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖๘</td> <td>๑,๙๒๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑,๙๒๐,๐๐๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td colspan="2">๙,๖๐๐,๐๐๐ บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	๖๔	๑,๙๒๐,๐๐๐		๖๕	๑,๙๒๐,๐๐๐		๖๖	๑,๙๒๐,๐๐๐		๖๗	๑,๙๒๐,๐๐๐		๖๘	๑,๙๒๐,๐๐๐		รวม	๑,๙๒๐,๐๐๐		รวมทั้งสิ้น	๙,๖๐๐,๐๐๐ บาท		
ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้																															
๖๔	๑,๙๒๐,๐๐๐																																
๖๕	๑,๙๒๐,๐๐๐																																
๖๖	๑,๙๒๐,๐๐๐																																
๖๗	๑,๙๒๐,๐๐๐																																
๖๘	๑,๙๒๐,๐๐๐																																
รวม	๑,๙๒๐,๐๐๐																																
รวมทั้งสิ้น	๙,๖๐๐,๐๐๐ บาท																																

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย												
เป้าประสงค์												
๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย												
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ			
๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑๒.๑ วิทยาลัยมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๑๕.โครงการส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ งบประมาณ ๓,๐๐๐ ต่อปี	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ			
										ปีงบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
										๖๔	๓,๐๐๐	
										๖๕	๓,๐๐๐	
										๖๖	๓,๐๐๐	
										๖๗	๓,๐๐๐	
										๖๘	๓,๐๐๐	
										รวม	๓,๐๐๐	
										รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดเชิงขบโครงการ การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ลำดับที่ ๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE)	รหัสโครงการ FON-Edu-So๑
ส่วนราชการ กลุ่มวิชาการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
๑.เพื่อพัฒนา หลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง คณะพยาบาล ศาสตร์ สถาบัน พระบรมราช ชนก ตามกรอบ แนวคิดการ จัดการ ศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ๒.เพื่อเตรียม ความพร้อมใน การใช้หลักสูตร พยาบาลศาสตร	๑.จำนวน หลักสูตรที่ ได้รับการ เห็นชอบ จากสภา วิชาชีพ และได้รับ การอนุมัติ จาก สภา สถาบัน ภายใน เวลาที่ กำหนด ๒. จำนวน หลักสูตร ได้รับการ รับรอง ตาม มาตรฐาน ตามระบบ AUN-QA ๓. จำนวน หลักสูตรที่	๑.ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาแนวปฏิบัติ การพัฒนาหลักสูตรใน ประเด็นกรอบแนวคิด การจัดการศึกษาที่เน้น OBE ลำดับขั้นตอนการ พัฒนาหลักสูตรการ เสนอความเห็น ชอบ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาแห่งชาติ เป็น ต้น ๑.๒ ศึกษาาระบบและ กลไกการพัฒนาหลัก สูตรให้ทันสมัยตาม ศาสตร์สาขาที่กำหนด ๑.๓ ศึกษาาระบบ และกลไกการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๔ ทบทวนแนว ปฏิบัติการเปิดสอน หลักสูตรปริญญาตรี	คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร	๑.หลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ได้รับการรับรอง จากสภาการ พยาบาล	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๘	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๑,๑๐๔, ๐๐๐ บาท					รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๑,๑๐๔, ๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ
บัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง คณะพยาบาล ศาสตร์ สถาบัน พระบรมราช ชนก ตามกรอบ แนวคิดการ จัดการศึก ษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) ๓.เตรียมความ พร้อมในการ เปิดใช้หลักสูตร ๔.เตรียมความ พร้อมในการ รับรองคุณภาพ หลักสูตรใน ระบบ AUN-QA	ตอบสนอง ต่อความ ต้องการ ของระบบ สุขภาพ ของ ประเทศ ระดับ ปริญญา ตรี	ระบบและกลไกการรับ นักศึกษาใหม่ การ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๑.๕ จัดตั้งคณะ กรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
๕.ดำเนินการ เพื่อการรับรอง หลักสูตรและ เผยแพร่											
		๒. ชั้นดำเนินงาน(Do) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา หลักสูตรพยาบาลศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง ๒.๑. รับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ๒.๒ จัดประชุมหรือร่วม ประชุมกับคณะพยาบาล ศาสตร์ในการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตร ๒.๓ จัดทำร่างหลัก สูตร เสนอ เพื่อความ เห็นชอบตามระบบที่ กำหนด	๑.จำนวนหลักสูตร ที่ได้รับการ เห็นชอบจากสภา วิชาชีพและได้รับ การอนุมัติจาก สภาสถาบัน ภายในเวลาที่ กำหนด ๒. จำนวน หลักสูตรได้รับการ รับรองตาม มาตรฐานตาม ระบบ AUN-QA ๓. จำนวน หลักสูตรที่								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
			ตอบสนองต่อ ความต้องการของ ระบบ								
		กิจกรรมที่ ๒ เตรียม ความพร้อมในการใช้ หลักสูตร ๑. ประชุมราชการเพื่อ ชี้แจงและเผยแพร่ หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) แก่ผู้เกี่ยวข้อง ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) สู่การปฏิบัติ ๒.๑ การจัดการเรียน การสอนและการจัดทำ แผนการบริหารรายวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔)	๑.อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ๕ คน ๒.อาจารย์ประจำ หลักสูตร ๔๐ คน ๓.บุคลากรสาย สนับสนุน ๑๐ คน	๑.มคอ.๓ , มคอ.๔ พร้อมใช้ ก่อนเปิดสอน ๒.ทุกรายวิชามี แผนการสอน ครบถ้วนตาม หน่วยกิตกำหนด ๓.มีเครื่องมือ วัดผลการ จัดการเรียนการ สอนครบตาม PLO ที่หลักสูตร กำหนด ๔.หลักสูตร สามารถเปิด สอนโดยรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในปี							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		๒.๒ การวัดและ ประเมินผลตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร		การศึกษา ๒๕๖๕ ๕.หลักสูตรได้รับ การประเมิน คุณภาพผ่าน มาตรฐาน AUN- QA							
		กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมใน การรับรองหลักสูตรตาม มาตรฐาน AUN-QA ๑.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การดำเนินการเพื่อการ รับรองหลักสูตรตาม มาตรฐาน AUN-QA ๒.จัดประชุม/ร่วม ประชุมกับคณะพยาบาล ศาสตร์สถาบันพระบรม ราชชนก ในการเตรียม ความพร้อมในการ รับรองหลักสูตรตาม มาตรฐาน AUN-QA	กิจกรรมที่ ๓ ๑.อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ๕ คน ๒.อาจารย์ประจำ หลักสูตร ๔๐ คน ๓.บุคลากรสาย สนับสนุน ๑๐ คน	๑.มคอ.๓ , มคอ.๔ พร้อมใช้ ก่อนเปิดสอน ๒.ทุกรายวิชามี แผนการสอน ครบถ้วนตาม หน่วยกิตกำหนด ๓.มีเครื่องมือ วัดผลการ จัดการเรียนการ สอนครบตาม PLO ที่หลักสูตร กำหนด ๔.หลักสูตร สามารถเปิด สอนโดยรับ							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		๓.ส่งผู้รับผิดชอบเข้า รับการอบรมเป็น กรรมการประเมินใน ระบบ AUN-QA กับ หน่วยงานของ มหาวิทยาลัยที่เป็น หน่วยพัฒนาผู้ตรวจ ประเมิน ในระบบ AUN- QA เช่น ทปอ.		นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๕.หลักสูตรได้รับ การประเมิน คุณภาพผ่าน มาตรฐาน AUN- QA							
		กิจกรรมที่ ๔ ๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติ การ ชี้แจงทำความเข้าใจ เกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA กิจกรรมที่ ๔ เตรียม ความพร้อมและขอคำ รับรองมาตรฐาน AUN- QA ๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการรายงาน ตนเอง (SAR-AUN-QA)	กิจกรรมที่ ๔ ๑.อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ๕ คน ๒.อาจารย์ประจำ หลักสูตร ๔๐ คน ๓.บุคลากร สนับสนุน ๑๐ คน ๔.วิทยากร ๕ คน	๑.มคอ.๓ , มคอ.๔ พร้อมใช้ ก่อนเปิดสอน ๒.ทุกรายวิชามี แผนการสอน ครบถ้วนตาม หน่วยกิตกำหนด ๓.มีเครื่องมือ วัดผลการ จัดการเรียนการ สอนครบตาม PLO ที่หลักสูตร กำหนด							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการประเมินตนเอง (Pre-assessment) ๓.เตรียมพร้อมรับการ ตรวจประเมินภายนอก		๔.หลักสูตร สามารถเปิด สอนโดยรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๕.หลักสูตรได้รับ การประเมิน คุณภาพผ่าน มาตรฐาน AUN- QA							
		ขั้นประเมินผล (Check) ๑.ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๓ ตัวชี้วัด ตามข้อกำหนดใน KPI Template ๒.ประเมินผลผลิตของ แต่ละกิจกรรม ๓.จัดทำรายงานผลการ ประเมินและแนว ทางการพัฒนาเสนอต่อ	๑.อาจารย์และ เจ้าหน้าที่วิทยาลัย พยาบาลบรมราช ชนนีตรัง ๓๘ คน ๒.วิทยากรที่มาให้ ความรู้ จำนวน ๒ คน	๑.มคอ.๓ , มคอ.๔ พร้อมใช้ ก่อนเปิดสอน ๒.ทุกรายวิชามี แผนการสอน ครบถ้วนตาม หน่วยกิตกำหนด ๓.มีเครื่องมือ วัดผลการ จัดการเรียนการ สอนครบตาม							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการบริหาร วิทยาลัยมาปรับปรุงใน แต่ละกิจกรรม		PLO ที่หลักสูตร กำหนด ๔.หลักสูตร สามารถเปิด สอนโดยรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๕.หลักสูตรได้รับ การประเมิน คุณภาพผ่าน มาตรฐาน AUN- QA							

ลำดับที่ ๒	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	รหัสโครงการ FON-Edu-So๒.๐๑
ส่วนราชการ กลุ่มสนับสนุนวิชาการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม <input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ของแผนยุทธศาสตร์ สบข./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน <input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ..... <input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
<p>๑. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้ มีผล การสอบ ภาษาอังกฤษ มากกว่าระดับ upper intermediate</p> <p>๒. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มี ผลงาน สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ ได้รับรางวัลใน ระดับ ชาติ หรือ นานาชาติ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้ สมรรถนะ ใน การบริการด้วย หัวใจความเป็น มนุษย์</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผล การสอบ ภาษาอังกฤษ มากกว่าระดับ upper intermediate</p> <p>๒. นักศึกษามี ผลงาน สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ ได้รับรางวัลใน ระดับ ชาติ หรือ นานาชาติ ๑ ผลงาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๒๐ ผู้สำเร็จ การศึกษามี ผลการประเมิน ด้านการบริการ ด้วยหัวใจความ</p>	<p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วิทยาลัย และนักศึกษา (คณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา) ศึกษาวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน การพัฒนานักศึกษา ปัญหาอุปสรรค ใน การเรียนและผลการ สอบภาษาอังกฤษ การจัดทำนวัตกรรม การเผยแพร่ คุณลักษณะของ นักศึกษาในการ บริหารด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ และการจัดการสุข ภาวะชุมชน ตลอดจน ข้อเสนอแนะ ของ ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. คณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา ๑๐ คน ๑. นักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ คน ๓. นักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๙๙ คน ๔. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๐ คน ๕. ผู้จัดโครงการ จำนวน ๗ คน รวม ๔๐๖ คน</p>	<p>๑. นักศึกษามี คุณลักษณะเป็น ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรมและ พลเมืองที่ เข้มแข็งอยู่ใน ระดับดี ๒. นักศึกษามีผล การประเมิน ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ๓. วิทยาลัยมีนว ตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ในการ ส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย ๔. วิทยาลัย/ หลักสูตรมี</p>	<p>๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๘</p>	<p>รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น ๙๕๗,๕๙๐ บาท</p>					<p>รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น ๙๕๗,๕๙๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
๔. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะการ บริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน	เป็นมนุษย์ใน ระดับดีมาก ๔. ร้อยละ ๑๐ ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผล การประเมิน สมรรถนะการ บริหาร จัดการสุขภาวะ ชุมชน ในระดับดีมาก	๒. ศึกษาแนวทาง การพัฒนาที่กำหนด ไว้ในแผนการพัฒนา ๓. ออกแบบกิจกรรม การพัฒนา ๓.๑ การพัฒนา สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ ๓.๒ การพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ สมรรถนะของการ เป็นนักสร้างสรรค์ นวัตกรรม ๓.๓ การพัฒนา สมรรถนะการ บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ และสมรรถนะการ บริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน ๓.๔ จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม		การบูรณาการ การเรียนการสอน กันพันธกิจ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ๕. นักศึกษา ชั้นปี ที่ ๔ สามารถ สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่ กำหนดก่อน สำเร็จการศึกษา							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		๒. ชั้นดำเนินการ (Do) ๒. ชั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ในการผลิตผลงาน สร้างสรรค์และ นวัตกรรม ๑.จัดประชุมให้ ความรู้ ความเข้าใจ การผลิตผลงาน สร้างสรรค์และนว ตกรรมสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สนับสนุนรายวิชา พัฒนาระบบการ คิดในการให้นักศีก ผลิตผลงาน สร้างสรรค์และนว ตกรรม โดยใช้ภูมิ ปัญญาหรือ								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		ศิลปวัฒนธรรมไทย ในการส่งเสริม สุขภาพ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สนับสนุนรายวิชานว ตกรรมทางการ พยาบาล ในการให้ นักศึกษาผลิตผลงาน สร้างสรรค์และนว ตกรรม โดยใช้การ สร้างเสริมสุขภาพ ๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ สนับสนุน รายวิชาที่จัดให้นัก ศึกษาผลิตผลงาน สร้างสรรค์และ นวัตกรรม โดยใช้ การสร้างเสริม สุขภาพ ๔. จัดเวทีนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมใน วิทยาลัยเพื่อ คัดเลือกผลงาน									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		ดีเด่น และเชิดชู เกียรตินักศึกษา ๕.สนับสนุน นักศึกษาในการ เผยแพร่งาน สร้างสรรค์และนว ตกรรมในเวที ระดับชาติและ นานาชาติ กิจกรรมที่ ๒ โครงการพัฒนาการ เรียนรู้ในทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ และ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ ๑.นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กิจกรรม Bcnt student one (กิจกรรมพัฒนา ๓R๘C level๑ และ English๑: Communication excellent และ กิจกรรมพัฒนานัก								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		<p>จัดการสุภาพะ ชุมชนและการ บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์) ๒.นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ กิจกรรม Bcnt student two (กิจกรรมพัฒนา ๓R๘C level๒ และ English๒: Academic writing excellent และ กิจกรรมพัฒนานัก จัดการสุภาพะ ชุมชนและการ บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์) ๓.นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ กิจกรรม Bcnt student three (กิจกรรมพัฒนา ๓R๘C level๓ และ English๓: Academic reading</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		<p>excellent และ กิจกรรมพัฒนานัก จัดการสุขภาวะ ชุมชนและการ บริการด้วยหัวใจ ใจความเป็นมนุษย์) ๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ กิจกรรม Bcnt student four (กิจกรรมพัฒนา ๓R๘C level๔ และ English๔: Academic writing and speaking excellent และ กิจกรรมพัฒนานัก จัดการสุขภาวะ ชุมชนและการ บริการด้วยหัวใจ ใจความเป็นมนุษย์)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ โครงการ show and share Bcnt</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		<p>student forum เป็นกิจกรรม นำเสนอผลงาน วิชาการนวัตกรรม และผลงานเด่นของ นักศึกษาแต่ละชั้นปี และสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมระดับนานาชาติ ในการ พัฒนานักศึกษา ชั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๑.ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ๔ ตัวชี้วัด ตามข้อกำหนดใน KPI Template</p> <p>๒.ประเมินผลผลิตของแต่ละกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๓.จัดทำรายงานผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะ</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		กรรมการบริหาร วิทยาลัย ชั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จากกรรมการ บริหารวิทยาลัยมา ปรับปรุงในแต่ละ กิจกรรม									

ลำดับที่ ๓	โครงการส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	รหัสโครงการ FON-Adm-S๒๒.๐๒
ส่วนราชการ กลุ่มกลุ่มอำนาจการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน ของแผนยุทธศาสตร์ สบข./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
๑.เพื่อพัฒนา อาจารย์ให้มี สมรรถนะและ คุณวุฒิที่เป็น ไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร ๒.เพื่อยก ระดับความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณวุฒิ บุคลากรสาย วิชาการ	ร้อยละของ อาจารย์ ประจำที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตรงตาม สาขาที่เปิด การเรียนการ สอน (๒๕๖๔=ร้อย ละ ๘) (๒๕๖๕=ร้อย ละ ๑๐) (๒๕๖๖=ร้อย ละ ๑๒) (๒๕๖๗=ร้อย ละ ๑๔) (๒๕๖๘=ร้อย ละ ๑๖)	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.ศึกษาวิเคราะห์ แผนอัตรากำลัง ด้านจำนวน คุณวุฒิและอัตรา การคงอยู่ของ อาจารย์ปริญญา เอก ๒.สำรวจความ ต้องการใน การศึกษาต่อ ปริญญาเอกของ อาจารย์ ๕ สาขา หลัก ๓.จัดทำลำดับ ความสำคัญในการ สนับสนุนให้ลา ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก ระหว่าง	อาจารย์ระดับ การศึกษา ปริญญาโท	๑.วิทยาลัยมี อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอก ๕ สาขาหลัก ตามที่สภาการ พยาบาลกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๘	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท					รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
	ร้อยละ ๔๐ ของบุคลากร สาย วิชาการมี คุณวุฒิ ป.เอก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๘ โดยยึดหลักความ ต้องการของแต่ละ สาขาและจำนวน เป็นหลัก รวมทั้ง ความจำเป็นใน การกำหนดให้เป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทั้งระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา ๔. ทบทวน/ปรับ แผนการลาศึกษา ต่อของบุคลากร ๕. ทบทวนระบบ และกลไกการ ดำเนินการเพื่อ การลาศึกษาต่อทั้ง ในและ ต่างประเทศ รวมทั้งระเบียบวิธี									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		<p>และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง ชั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๑.ประชาสัมพันธ์ ระบบและกลไก และระเบียบการ ลาศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก</p> <p>๒.วิเคราะห์ผลการ สำรวจทางด้าน การศึกษาต่อ จัดทำอันดับ รายชื่อเสนอ คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย เพื่ออนุมัติใน หลักการ</p> <p>๓.ประกาศลำดับ การสนับสนุน การศึกษาต่อของ แต่ละสาขาวิชา</p> <p>๔.เสนอชื่อ บุคลากรเพื่อขอ</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		<p>อนุมัติไปศึกษาต่อ ปริญญาเอก</p> <p>๕. สนับสนุนการ จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับ การศึกษาต่อ ปริญญาเอก</p> <p>๖. ติดตาม ความก้าวหน้าของ อาจารย์ที่ได้รับทุน และให้การ สนับสนุนใน ประเด็นต่างๆเช่น การเก็บข้อมูลวิจัย เพื่อให้มีขวัญ กำลังใจใน การศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๑. ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตาม</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		<p>ข้อกำหนดใน KPI Template</p> <p>๒.ประเมินผลผลิตของแต่ละกิจกรรม</p> <p>๓.จัดทำรายงานผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะ</p> <p>กรรมการบริหารวิทยาลัย</p> <p>ขั้นปรับปรุง (Act)</p> <p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงในแต่ละกิจกรรม</p>									

ลำดับที่ ๔	โครงการสนับสนุนการผลิต เผยแพร่ และการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	รหัสโครงการ FON-Res-S๑๔.๐๒
ส่วนราชการ กลุ่มสนับสนุนวิจัยและบริการวิชาการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับสถาบันต่างประเทศ ของแผนยุทธศาสตร์ สบช./ แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
<p>๑. เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการดำเนินการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินการเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์สู่การรับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน</p> <p>๔. เพื่อเพิ่มศักยภาพและ</p>	<p>๑. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (๒๕๖๔-๒๕๖๘ = ๑ เรื่อง/ปี)</p> <p>๒. จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน (๒๕๖๔-๒๕๖๘ = ๑ เรื่อง/ปี)</p> <p>๓. ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่</p>	<p>ขั้นเตรียมการ/การวางแผน (Plan)</p> <p>๑.วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานวิชาการ ของวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>ปัญหาและอุปสรรคพร้อมแผนการพัฒนา และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.สำรวจงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานวิชาการที่อยู่ระหว่างการผลิต</p>	<p>อาจารย์จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>๑.วิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ตอบสนองนโยบายและการพัฒนาชุมชน สังคม ระดับประเทศ</p> <p>๒.วิทยาลัยมีชิ้นงานนวัตกรรมที่เป็นผลงานของอาจารย์ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษา สังคม ชุมชน</p> <p>๓.วิทยาลัยมีเงินภายนอกสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยระดับชาติ</p> <p>๔.วิทยาลัยได้รับการยอมรับในด้านความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย</p>	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๘				<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท</p>		<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
คุณภาพงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนสังคม และหรือใช้ประโยชน์ระดับนโยบายของประเทศ	นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน (๒๕๖๔-๒๕๖๕ = ๑ ๓๐%, ๒๕๖๖-๒๕๖๗ = ๔๐% และ ๒๕๖๘ = ๕๐%) ๔. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (๒๕๖๔-๒๕๖๖ = ๑ เรื่อง , ๒๕๖๗-๒๕๖๘ = ๒ เรื่อง) ๕. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้	๓.สำรวจเวทีและแหล่งเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรมงานวิชาการ ระดับนานาชาติ ๔.สำรวจและรวบรวมหน่วยงานที่เป็นแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ๕.ศึกษา Theme การวิจัยและความต้องการการใช้ประโยชน์ระดับประเทศและนานาชาติ ๖.ทบทวนคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปี		๕.อาจารย์ของวิทยาลัยได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรด้านการวิจัย ๖.วิทยาลัยมีเครือข่ายนักวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ
	ใน การกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (๒๕๖๕-๒๕๖๘ = ๑ เรื่อง) ๖. สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน (๒๕๖๔ = ๑๐:๙๐ , ๒๕๖๕ = ๑๕:๘๕ , (๒๕๖๖ = ๒๐:๘๐ , ๒๕๖๗ = ๒๕:๗๕ (๒๕๖๘ = ๓๐:๗๐) ๗. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ (๒๕๖๔-๒๕๖๘ = ๑ เรื่อง)	๗.ออกแบบกิจกรรมการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดรายปี ๒. ชั้นดำเนินงาน (Do) มีดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ ๑.การพัฒนา งานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ๒.เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนระดับชาติ ๓.การผลิตผลงานนวัตกรรมครบวงจร								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>๑.ทบทวนเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>๒.กิจกรรมประชุมเพื่อพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การสนับสนุนอาจารย์เพื่อการขอทุนวิจัยภายนอก</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและการจดอนุ</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ
		สิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร ขั้นประเมินผล (Check) ๑.ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๗ ตัวชี้วัด ตาม ข้อกำหนดใน KPI Template ๒.ประเมินผลผลิต ของแต่ละกิจกรรม ๓.จัดทำรายงานผล การประเมินและ แนวทางการพัฒนา เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จาก กรรมการบริหาร วิทยาลัยมา								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		ปรับปรุงในแต่ละกิจกรรม									

ลำดับที่ ๕	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	รหัสโครงการ FON-Ser-S๑๘
ส่วนราชการ กลุ่มอำนาจการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น) <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง		ลักษณะ/ประเภทโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน <input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ..... <input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
๑. เพื่อพัฒนา ศูนย์บริการ วิชาการให้ ตอบสนอง ความต้องการ ของระบบ สุขภาพของ ประเทศและ อาเซียน	๑. จำนวนศูนย์ ฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่มี ความเป็นเลิศด้าน การบริการวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๘ = ๑ ศูนย์/ ปี) ๒. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมใหม่ที่ได้ มาตรฐานและ ตอบสนองความ ต้องการระบบ	ชั้นวางแผน (Plan) ๑. วิเคราะห์ สถานการณ์ทาง สุขภาพและความ ต้องการพัฒนา หรือเสริม ศักยภาพด้าน อุบัติเหตุฉุกเฉิน ในการดูแลทุกมิติ	๑. บุคลากรทาง การแพทย์ที่ ทำงานด้าน อุบัติเหตุฉุกเฉิน ในภาคใต้ ๒. ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิตและ	๑. ศูนย์ฯ มี เครือข่ายที่ เข้มแข็ง ๒. มีการร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงานอย่าง ต่อเนื่อง ๓. มีผลงานวิจัย และนวัตกรรม ๔. ศิษย์เก่าได้ รับขวัญและ กำลังใจ	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๘				รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท		รวมเป็น เงินทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ
	สุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ = ๑ หลักสูตร/ปี)	ทุกกลุ่มวัย มุ่งเน้นพัฒนาคนเพื่อการช่วยเหลือด้านอุบัติเหตุ อุทกภัยต่อเนื่อง ๒. พัฒนาระบบการช่วยเหลือด้านอุบัติเหตุ อุทกภัยให้มีศักยภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ และมีความต่อเนื่องในการดูแลเมื่อมีการส่งต่อ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การ	หลักสูตรเฉพาะทาง ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕. เกิดการและเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม						

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		สร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับเครือข่ายของศูนย์ฯ ๓. พัฒนาวิจัย นวัตกรรม และนำความรู้ด้านการวิจัยด้านอุบัติเหตุฉุกเฉิน ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติ รวมทั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา แนวทางปฏิบัติ ชั้นดำเนินการ (Do)									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>๑. วางแผน กำหนดแนวทาง และการ บริหารงานให้ บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดของศูนย์ ความเป็นเลิศฯ โดยกำหนดการ ประชุม เพื่อ วางแผน ติดตาม งาน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ศูนย์ความเป็น เลิศฯ จะ สนับสนุนทุน ให้กับศิษย์ ปัจจุบันและศิษย์ เก่าวิทยาลัย</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>พยาบาลทั้ง หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตร เฉพาะทางที่สนใจ ทำหัวข้อ วิทยานิพนธ์ใน เรื่องที่เกี่ยวข้อง กับศูนย์ความเป็น เลิศฯ เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพ การวิจัยให้มี ทิศทางมากขึ้น และเป็นการ สนับสนุน เสริมสร้างความ เข้มแข็งทางด้าน วิชาการและการ</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		สร้างเครือข่ายนักวิจัยทางการแพทย์จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศฯ ๓. เผยแพร่เทคโนโลยีและการพัฒนาเชิงพาณิชย์ ได้แก่ ๑) จัดทำนวัตกรรม สื่อ และคู่มือเพื่อเป็นแนวทางสำหรับประชาชนและบุคลากรทาง									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>สุขภาพในการช่วยเหลือด้านอุบัติเหตุฉุกเฉินที่สอดคล้องกับบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย จังหวัดตรัง และในพื้นที่เขตเมืองและชนบท โดยเผยแพร่ผ่านสื่อและเว็บไซต์ขององค์กร, จัดเวทีสาธารณะ มีหน่วยงานภาคเอกชนมาร่วมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการลงทุนและเชิง</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>พาณิชย์ในผลิตภัณฑ์หรือผลงานนวัตกรรมที่สร้างขึ้น และเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๒) นำนวัตกรรมและงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพการดูแลด้านอุบัติเหตุฉุกเฉินทุกกลุ่มในพื้นที่อย่างเป็นระบบ</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		๓) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและงบประมาณ นำองค์ความรู้การดูแลด้านอุบัติเหตุฉุกเฉินที่เป็นจุดแข็งไปเสริมนโยบายหรือออกแบบเพื่อการจัดระบบบริการสุขภาพ ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		วัฒนธรรมของจังหวัด ๔. พัฒนาบุคลากร ได้แก่ ๑) การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM และ Journal club กำหนดให้เครือข่ายวิจัยต้องจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑ เดือน/ครั้ง (Journal club หมายถึง กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการการเพื่อก่อให้เกิด									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>ประโยชน์กับกลุ่ม เช่น การนำเสนอ ผลงานวิจัยจากการทบทวนบทความทางวิชาการในวารสาร หรือ งานวิจัยที่ดำเนินการอยู่โดยอาจเป็นการนำเสนอของอาจารย์ ศิษย์เก่า นักศึกษา หรือ วิทยากรจากภายนอก, Knowledge management หมายถึง การ</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ
		<p>รวบรวมองค์ความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล องค์กร การหรือชุมชน มาจัดระเบียบ พัฒนาแล้วจัดเก็บให้</p> <p>อย่างระบบ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ)</p> <p>๒) คูงาน, อบรม, สัมมนาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ๑ ครั้ง ใน ๕ ปี คูงานใน</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ
		ประเทศ/ ต่างประเทศ ปีละ ๑ ครั้ง ขั้นประเมินผล (Check) ๑.ประเมิน ความก้าวหน้า ของโครงการทุก ไตรมาส ๒.ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๒ ตัวชี้วัด ตาม ข้อกำหนดใน KPI Template ๓. ประเมิน ผลผลิตของแต่ละ กิจกรรม								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		๔. จัดทำรายงานผลการประเมินและ แนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ชั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ จากกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงในแต่ละกิจกรรม									

ลำดับที่ ๖	โครงการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน (One College One Community)	รหัสโครงการ FON-Ser-S๑๖
ส่วนราชการ กลุ่มสนับสนุนวิจัยและบริการวิชาการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาศูนย์การฝึกอบรมและหน่วยบริการทางสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียนของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
๑. เพื่อพัฒนา ชุมชนเข้มแข็ง ที่มุ่งเน้นการมี ส่วนร่วมของ ชุมชนและ ผลลัพธ์ที่ ตอบสนอง และสร้าง ประโยชน์แก่ ชุมชน สังคม	จำนวนชุมชน เข้มแข็งที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วม ของชุมชนและ ผลลัพธ์ที่ ตอบสนองและ สร้างประโยชน์ แก่ชุมชน สังคม (๒๕๖๔-๒๕๖๘ = ๑ ชุมชน/ปี)	ชั้นวางแผน (Plan) ๑. ศึกษา สถานการณ์ ปัญหาสุขภาพ และนโยบาย ของระบบ สุขภาพระบบ สุขภาพของ ประเทศและ อาเซียน ๒. สสำรวจความ ต้องการของ	๑.ชุมชนบ้าน หนอง ต่รุด ๒.บุคลากร รพ. สต.บ้านหนอง ต่รุด ๕ คน ๓.บุคลากร อบต. หนอง ต่รุด ๕ คน ๔.กำนัน ต. หนองต่รุด ๑ คน ๕.ผู้ใหญ่บ้าน ๙ คน	๑. วิทยาลัยมี ชุมชน เข้มแข็งที่เป็น ที่ยอมรับ ๒.วิทยาลัย ได้รับการ ยอมรับให้ เป็นส่วนหนึ่ง ของชุมชน ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๘		๑.		รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท		รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		ชุมชนในการพัฒนาและมุ่งสร้างความเข้มแข็งและประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชน ๓. จัดทำแผนพัฒนาชุมชนเข้มแข็งตามความต้องการของชุมชนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาตามความต้องการของชุมชน ๕. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับผู้	๖.ผู้แทนชุมชนตำบลหนองตรุด ๑๐ คน ๗.อสม. ๑๐ คน ๘.อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล ๑๐ คน ๙.บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ๓ คน	๓.นักศึกษาของวิทยาลัยมีแหล่งฝึกที่มีประสิทธิภาพ							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		เกี่ยว ข้องทุก ภาคส่วน									

ลำดับที่ ๗	โครงการส่งเสริมการเลื่อนระดับทางวิชาการ (ผศ.)	รหัสโครงการ FON-Ser-S๒๑.๐๒
ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>	<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>
---	---

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน						
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม	
๑. เพื่อ สนับสนุนให้ บุคลากรสาย วิชาการเลื่อน ระดับทาง วิชาการ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ร้อยละของ จำนวนอาจารย์ ใน วิทยาลัยมี ตำแหน่งทาง วิชาการ (๒๕๖๕=ร้อยละ ๑๕) (๒๕๖๖=ร้อยละ ๓๐) (๒๕๖๗=ร้อยละ ๔๕)	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. สำรวจความ ต้องการใน เลื่อน ระดับทางวิชาการ ของบุคลากร๒. ทบทวนระบบกลไก และกฎหมาย ระเบียบ คุณสมบัติ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการ เลื่อนระดับทาง วิชาการ (ผศ. รศ. ศ.) ที่คณะพยาบาล ศาสตร์สถาบันพระ บรมราชชนกกำหนด ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ประชุมเชิง ปฏิบัติการชี้แจงแนว ปฏิบัติในการทำ ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนระดับ ทางวิชาการ	อาจารย์ ๔๔ คน	วิทยาลัยมี อาจารย์ ประจำ หลักสูตรที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ ตามมาตรฐาน อุดมศึกษา กำหนด ๒.อาจารย์ของ วิทยาลัยได้รับ การสนับสนุน ดูแลในฐานะ บุคลากร อุดมศึกษา ๓.วิทยาลัยมี อาจารย์ที่เป็น ครุมีอาชีพ ตามมาตรฐาน SPF	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๘	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท						รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		๒.อำนวยความสะดวก สะดวกในการส่งผล งานเพื่อขอเลื่อน ระดับทางวิชาการ ๓.ติดตามผลการ ประเมิน ผลงาน วิชาการของอาจารย์ ที่ขอเลื่อนระดับ ๔.แจ้งผลการ ประเมินและ ดำเนินการจัดทำ การเลื่อนระดับตาม ระเบียบวิธีที่สพช. กำหนด ชั้นประเมินผล (Check) ๑.ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตาม ข้อกำหนดใน KPI Template ๒.ประเมินผลผลิต ของแต่ละกิจกรรม								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		๓.จัดทำรายงานผล การประเมินและ แนวทางการพัฒนา เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จาก กรรมการบริหาร วิทยาลัยมาปรับปรุง ในแต่ละกิจกรรม									

ลำดับที่ ๘	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (Faculty Practice)	รหัสโครงการ FON-Adm-S๒๑.๐๑
ส่วนราชการ กลุ่มอำนาจการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน ของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๐พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน						
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม	
<p>๑. เพื่อสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำ หลักสูตรได้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติ ในคลินิก (Faculty Practice)</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ อาจารย์มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาพร้อมเข้าสู่การ เลื่อนระดับตำแหน่ง ทางวิชาการ</p>	<p>ร้อยละของ บุคลากรสาย วิชาการมีการ เพิ่มพูน ทักษะปฏิบัติ ในคลินิก (Faculty Practice) (ปี งบ ๒๕๖๔- ๒๕๖๘ = ร้อย ละ ๑๐๐/ปี)</p>	<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑. สำรวจความ ต้องการในการ เพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>๒. จัดทำ แบบฟอร์มการ วางแผนและ รายงานผลการ เพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ ๔๔ คน</p>	<p>๑. เพิ่มบันทึก รายงาน one page ผลการ เพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติ ในคลินิก (Faculty Practice) ของ</p>	<p>ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๘</p>	<p>รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น จำนวน ๓๗,๕๐๐ บาท</p>						<p>รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น จำนวน ๓๗,๕๐๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ
		<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๑. วิเคราะห์จำนวนอาจารย์และหน่วยงานที่อาจารย์ต้องการไปเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)</p> <p>๒. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดของหน่วย (ward) ที่เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) (MOU ถ้ามี่)</p> <p>๓. วิเคราะห์สรุปแผนการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) ของ</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ
		<p>อาจารย์รายบุคคล ในประเด็น ค่าใช้จ่าย และ ผลผลิต</p> <p>๔. สนับสนุนและ อำนวยความสะดวก สะดวก เพื่อให้ อาจารย์ไปเพิ่มพูน ทักษะปฏิบัติใน คลินิก (Faculty Practice) ได้แก่ เอกสารคำขอ เดินทางไปราชการ การเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการ เพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๑. ติดตามผลการ ดำเนินงานได้แก่</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ
		<p>หลักการ ปฏิบัติ ชั่วโงงการ ปฏิบัติตามไตร มาส</p> <p>๒.ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตาม ข้อกำหนดใน KPI Template</p> <p>๓.ประเมินผลผลิต ของแต่ละกิจกรรม</p> <p>๔.จัดทำรายงาน ผลการประเมิน และแนวทางการ พัฒนาเสนอต่อ คณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย ขึ้นปรับปรุง (Act)</p> <p>๑.นำผลการ ประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการบริหาร</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		วิทยาลัยมา ปรับปรุงในแต่ละ กิจกรรม									

ลำดับที่ ๙	โครงการพัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รหัสโครงการ FON-Adm-S๒๖
ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม <input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อทุกรูปแบบเพื่อสร้างความผูกพันอันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแผนยุทธศาสตร์ สบข./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ <input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ..... <input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จากบริการ วิชาการ	รวม
<p>๑. เพื่อสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกแก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง</p> <p>๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง</p>	<p>๑. หลักสูตรที่มีผู้สมัครเพิ่มขึ้น (๒๕๖๔-๒๕๖๘) จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม (๒๕๖๔-๒๕๖๕) $\geq ๘๕\%$, ๒๕๖๕-๒๕๖๖ $\geq ๙๐\%$, ๒๕๖๖-๒๕๖๗ $\geq ๙๕\%$, ๒๕๖๗-๒๕๖๘ $\geq ๙๕\%$)</p> <p>๓. จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย</p>	<p>ชั้นเตรียมงาน</p> <p>๑. ประชุมวางแผนร่วมกันของฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ร่วมกับฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา</p> <p>๒. วางแผนและกำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง</p> <p>ขึ้นดำเนินงาน</p> <p>๑. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย</p>	<p>สิ่งที่จะประชาสัมพันธ์ ได้แก่</p> <p>๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p> <p>๒. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น</p> <p>๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>๔. ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง</p>	<p>วิทยาลัยเป็นที่รู้จักของประชาชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๘</p>	<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๔๒๕,๐๐๐ บาท</p>					<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๔๒๕,๐๐๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จากบริการ วิชาการ
	(๒๕๖๔-๒๕๖๕ = ๓ ช่องทาง, ๒๕๖๕-๒๕๖๖ = ๔ ช่องทาง, ๒๕๖๖-๒๕๖๗ = ๕ ช่องทาง, ๒๕๖๗-๒๕๖๘ = ๕ ช่องทาง)	๒. สร้างช่อง ทางการ ติดต่อสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่ ทันสมัยและ เข้าถึงได้ ๓. จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ออนไลน์/สัญจร ขึ้นประเมินผล (Check) ๑. ประเมิน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๓ ตัวชี้วัด ตาม ข้อกำหนดใน KPI Template ๒. ประเมิน ผลผลิตของแต่ละ กิจกรรม ๓. จัดทำ รายงานผลการ								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จากบริการ วิชาการ	รวม
		ประเมินและ แนวทางการ พัฒนาเสนอต่อ คณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย ชั้นปรับปรุง (Act) นำผลการ ประเมินและ ข้อเสนอแนะ จาก กรรมการบริหาร วิทยาลัยมา ปรับปรุงในแต่ ละกิจกรรม									

ลำดับที่ ๑๐	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รหัสโครงการ FON-Adm-S๒๒.๐๓
ส่วนราชการ กลุ่มอำนาจการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันของแผนยุทธศาสตร์ สบข./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน						
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม	
<p>๑. เพื่อการ กำกับภาระงาน ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อรักษา อัตราค่าจ้าง อาจารย์ประจำ หลักสูตรของ วิทยาลัย</p> <p>๓. เพื่อกำกับ ภาระงานของ บุคลากรสาย สนับสนุน</p> <p>๔. เพื่อรักษา อัตราค่าจ้าง บุคลากรสาย สนับสนุนของ วิทยาลัย</p>	<p>๑. สัดส่วน อาจารย์ต่อ นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าไม่ เกิน ๑: ๖ (๒๕๖๔-๒๕๖๘ ไม่เกิน ๑:๖)</p> <p>๒. ร้อยละของ จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุนต่อ จำนวนกรอบ อัตราค่าจ้าง (๒๕๖๕ = ร้อย ละ ๗๐) (๒๕๖๖ = ร้อย ละ ๗๕) (๒๕๖๗ = ร้อย ละ ๘๐) (๒๕๖๘ = ร้อย ละ ๘๕)</p>	<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑. ทบทวนและ วิเคราะห์ อัตรากำลัง อาจารย์ในแต่ละ สาขา แต่ละปี การศึกษา</p> <p>๒. ทบทวนและ วิเคราะห์ อัตรากำลังของ บุคลากรสาย สนับสนุน แต่ละ ปีการศึกษา</p> <p>๒. ทบทวนระบบ และกลไกการ จัดการควบคุม กำกับภาระงาน</p> <p>๓. ทบทวนระบบ และกลไกการ พัฒนาบุคลากร ของวิทยาลัย๔. ทบทวนระบบ</p>	<p>-อาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ประจำของ วิทยาลัย ๕๐ คน</p> <p>-เจ้าหน้าที่สาย สนับสนุนของ วิทยาลัย ๕๐ คน</p>	<p>๑. หลักสูตรมี อาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน อุดมศึกษา สาขา วิทยาศาสตร์ สุขภาพและ เกณฑ์ที่สภา การพยาบาล กำหนด อัตรากำลังที่ ชัดเจนเป็น รูปธรรม</p> <p>๒. วิทยาลัยมี บุคลากรสาย สนับสนุน เป็นไปตาม จำนวนตาม กรอบ อัตรากำลัง</p>	<p>ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๘</p>	<p>รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๓๗,๕๐๐ บาท</p>						<p>รวมเป็น เงินทั้งสิ้น จำนวน ๓๗,๕๐๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ
		<p>และกลไกการ ชำระรักษาและ สร้างขวัญกำลังใจ และยก ย่องเชิดชูเกียรติ ชั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๑. การจัดการ งานของอาจารย์ ประจำหลักสูตร และบุคลากร สายสนับสนุน ตามเกณฑ์ที่ กำหนดใน ๕ พันธกิจหลัก</p> <p>๒. ประชุม ราชการจัดทำคำ รับรองราชการ ประจำปี งบประมาณ</p> <p>๓. ประชุม ราชการเพื่อ ประเมินผลการ</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ ๔.จัดกิจกรรม ชำระรักษาและ สร้างขวัญ กำลังใจ ๔.๑ การตรวจ สุขภาพประจำปี ๔.๒ การยกย่อง เชิดชูเกียรติตาม ระบบและกลไก ที่กำหนด ๕.บันทึกภาระ งานของอาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุนแต่ ละคนเข้าใน ระบบ สารสนเทศของ วิทยาลัยให้เป็น ปัจจุบัน									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		<p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๑.ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตามข้อกำหนดใน KPI Template</p> <p>๒.ประเมินผลผลิตของแต่ละกิจกรรม</p> <p>๓.จัดทำรายงานผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p> <p>ขั้นปรับปรุง (Act)</p> <p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		จาก กรรมการบริหาร วิทยาลัยมา ปรับปรุงในแต่ ละกิจกรรม									

ลำดับที่ ๑๑	โครงการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กร สมรรถนะสูง	รหัสโครงการ FON-Adm-S๒๑.๐๘
ส่วนราชการ กลุ่มอำนาจการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
<p>๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขของบุคลากรภายใต้ค่านิยม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในกิจการของภาครัฐและค่านิยม MOPH</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรที่มีผล การประเมิน ความสุขใน การทำงานเพิ่มขึ้น (๒๕๖๔ = ร้อยละ ๖๒) (๒๕๖๕ = ร้อยละ ๖๔) (๒๕๖๖ = ร้อยละ ๖๖) (๒๕๖๗ = ร้อยละ ๖๘) (๒๕๖๘ = ร้อยละ ๗๐)</p>	<p>ขั้นตอนเตรียมการวางแผน (Plan)</p> <p>๑.วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข</p> <p>๒.ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขของบุคลากร ภายใต้ค่านิยม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” และสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในกิจการของภาครัฐและค่านิยม MOPH</p>	<p>บุคลากร ๙๕ คน</p>	<p>๑.บุคลากรมีคุณภาพชีวิตและความสุขภายใต้ค่านิยม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”</p>	<p>ต.ค. ๖๔ - ก.ย ๖๘</p>	<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท</p>					<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		๓. ติดต่อประสานงานเรื่องวิทยากรและสถานที่ ๔. จัดทำเครื่องมือหรือระบบการประเมินระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร ขั้นดำเนินงาน (Do) ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและมีความสุข ภายใต้ค่านิยม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” และสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้าน									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ
		<p>การทุจริตในกิจการของภาครัฐและค่านิยม MOPH</p> <p>๓.จัดให้บุคลากรทุกคนเข้าประเมินความสุขตามระบบที่กำหนด</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๑.ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตามข้อกำหนดใน KPI Template</p> <p>๒.ประเมินผลผลิตของแต่ละกิจกรรม</p> <p>๓.จัดทำรายงานผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมาธิการบริหารวิทยาลัย</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>ชั้นปรับปรุง (Act)</p> <p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงในแต่ละกิจกรรม</p>									

ลำดับที่ ๑๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์	รหัสโครงการ FON-Adm-R๑๙.๐๒
ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ ๕ พันธกิจด้านบริหารองค์กร</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
<p>๑. เพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติการบริหารหลักสูตรคุณภาพและการปฏิบัติการบริหารคุณภาพระดับคณะของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง</p> <p>๓. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะของวิทยาลัย และจัดทำรายงาน</p>	<p>๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ปี๒๕๖๔-๒๕๖๘ ระดับดีขึ้นไปทุกปี</p> <p>๒. ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล (๒๕๖๔-๒๕๖๘ = ๕ปี)</p>	<p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ/วางแผนงาน (Plan)</p> <p>๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. ศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓. ศึกษาทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>๔. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาของสภาการพยาบาล</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)</p> <p>๑. กิจกรรมการควบคุมคุณภาพ๑.๑ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>อาจารย์และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง จำนวน ๙๕ คน</p>	<p>๑. หลักสูตรของวิทยาลัยได้รับการรับรองว่ามีคุณภาพระดับดีขึ้น</p> <p>๒. วิทยาลัยได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลา ๕ ปี</p> <p>๓. วิทยาลัยสามารถคงสถานะการเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับหน่วย CNEU</p>	<p>ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๘</p>	<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท</p>					<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
การประเมิน ตนเอง ๔.เพื่อเตรียม ความพร้อมและ รับรองคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ระดับ คณะ ระดับ วิทยาลัย จาก คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและ ภายนอก		ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ ระดับสภากา รพยาบาล โดยผ่าน ความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย พร้อม ประกาศใช้ ๑.๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารหลักสูตรและ การจัดการศึกษา ๑.๒.๑ ชี้แจงคู่มือการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ระดับคณะ ระดับสภากา รพยาบาล และการ นำไปใช้ ๑.๒.๒ บรรยายการ ดำเนินงานและการ เก็บผลงานพร้อม หลักฐานตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัด									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		<p>และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ ระดับสภากา รพยาบาล ประชุมเชิง ปฏิบัติการ ๒.กิจกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพ Quality Audit ๒.๑ จัดทำ กำหนดการ Quality Audit ๒.๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา และ ดำเนินการ Quality Audit ตามกำหนด ๒.๓ รายงานผล Quality Audit และ แนวทางการพัฒนาต่อ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		๒.๔ ผู้รับผิดชอบ มาตรฐานและตัวชี้วัด ปรับปรุง การ ดำเนินงานผลการ ติดตาม ๓.กิจกรรมการ ประเมินผลการ ดำเนินงานคุณภาพ การศึกษา ๓.๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ SAR และวิพากษ์ ๓.๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมินผล การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาลัย ตาม มาตรฐานการรับรอง สถาบันจากสภาการ พยาบาล ๓.๓ เตรียมความ พร้อมและรับตรวจ ประเมินจาก									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		<p>คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๔ เผยแพร่ รายงานการประเมิน ตนเอง และผลการ ประเมินในช่องทางที่ กำหนดและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๕ วิเคราะห์ผล การประเมิน และ จัดทำ Improvement plan เสนอ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเพื่ออนุมัติ</p> <p>๓.๖ นำกิจกรรม โครงการที่กำหนดใน Improvement plan สู่การปฏิบัติโดยบรรจุ ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ชั้นประเมินผล (Check)</p> <p>๑. ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๒ ตัวชี้วัด</p>									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		ตามข้อกำหนดใน KPI Template ๒. ประเมินผลผลิต ของแต่ละกิจกรรม ๓. จัดทำรายงานผล การประเมินและแนว ทางการพัฒนาเสนอ ต่อคณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการบริหาร วิทยาลัยมาปรับปรุง ในแต่ละกิจกรรม									

ลำดับที่ ๑๓	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง คณะพยาบาลศาสตร์	รหัสโครงการ FON-Adm-S๒๕
ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล ของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
๑.เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	๑๑.๑ จำนวนด้านของโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สบช. ๗ ด้าน	ขั้นเตรียมการ/วางแผนงาน (Plan) : ๑.สำรวจโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯที่มีอยู่ปัจจุบัน ๒. วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานและเสนอโครงการปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานชั้นดำเนินงาน (Do) : ๑.จัดทำแผนพัฒนาโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จำนวน ๔๙๑ คน	วิทยาลัยฯ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕				เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒,๔๕๐,๐๐๐ บาท		เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒,๔๕๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาอุปกรณ์เครือข่าย เช่น wifi access point, Wireless Controller, Layer ๒ Switching อาคารปฏิบัติการ คสล.๘ ชั้น - จัดหาอุปกรณ์เครือข่าย เช่น wifi access point, Layer ๒ Switching อาคารปฏิบัติการ คสล.๘ ชั้น ระบบสายนำสัญญาณ Fiber Optic อาคารปฏิบัติการ ๖ ชั้น - ปรับปรุงอุปกรณ์เครือข่าย เช่น wifi access point, อาคาร 									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ
		ปฏิบัติการ ๖ ชั้น อาคารหอพัก นักศึกษา อาคาร เรเรียน อาคาร อำนวยการ - ปรับปรุงระบบ เครือข่ายให้ ทันสมัยต่อ เทคโนโลยี เช่น Firewall, DNS server, DHCP server, Log server, Authentication, proxy server - จัดหาและ ปรับปรุงระบบ เครือข่ายให้ ทันสมัยต่อ เทคโนโลยี ๒. ส่งโครงการต่อ งานแผนในเรื่อง โครงการ/ งาน								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ
		<p>พัสดุในเรื่อง ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง</p> <p>๓. ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานและระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต</p> <p>ขั้นสรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (Check)</p> <p>๑.ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตาม ข้อกำหนดใน KPI Template</p> <p>๒.ประเมินผลผลิต ของแต่ละกิจกรรม</p> <p>๓.จัดทำรายงาน ผลการประเมิน</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จาก การผลิต	รายได้ จาก บริการ วิชาการ	รวม
		และแนวทางการ พัฒนาเสนอต่อ คณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย ขั้นการปรับปรุง การปฏิบัติงาน (Act) : นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จาก กรรมการบริหาร วิทยาลัยมา ปรับปรุงในแต่ละ กิจกรรม									

ลำดับที่ ๑๔	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์	รหัสโครงการ FON-Adm-S๒๕
ส่วนราชการ กลุ่มอำนาจการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง</p>		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบช. ตามกลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบบริหารจัดการการเงินและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล ของแผนยุทธศาสตร์ สบช./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ.....</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม /การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
<p>๑.เพื่อพัฒนา ระบบสารสนเทศ ทางการบริหาร ของวิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง</p> <p>๒.เพื่อเชื่อมต่อ ระบบสารสนเทศ ของวิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง กับคณะพยาบาล ศาสตร์</p> <p>๓.เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริการและ การตัดสินใจของ ผู้บริหารผ่านการ ใช้ระบบ สารสนเทศ</p>	<p>๑๑.๒ ระดับ ความสำเร็จ ของการพัฒนา ระบบ สารสนเทศเพื่อ ใช้ในการ ตัดสินใจของ ผู้บริหาร ระดับ ๕</p>	<p>ขั้นเตรียมการ/ วางแผนงาน (Plan) :</p> <p>๑.สำรวจระบบ สารสนเทศของ วิทยาลัยที่มีอยู่ ปัจจุบัน</p> <p>๒.วิเคราะห์ ศึกษา ประสิทธิภาพ ปัญหา อุปสรรค และแนวทาง พัฒนาระบบ สารสนเทศ</p> <p>๓.วิเคราะห์คู่มือ การใช้ระบบ สารสนเทศที่มี อยู่ ชั้นดำเนินงาน (Do) :</p> <p>๑.สำรวจความ ต้องการผลลัพธ์</p>	<p>อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา จำนวน ๔๙๑ คน</p>	<p>ระบบ สารสนเทศใน การตัดสินใจของ วิทยาลัย สามารถใช้งาน ได้อย่างทันสมัย เป็นปัจจุบันและ เชื่อมต่อกับคณะ พยาบาลศาสตร์ ได้</p>	<p>ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕</p>	<p>รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๙,๖๐๐,๐๐๐ บาท</p>					<p>รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้นจำนวน ๙,๖๐๐,๐๐๐ บาท</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		<p>ที่ระบบ ประมวลผลให้ สอดคล้องกับ เกณฑ์ของระบบ สารสนเทศ ทางการบริหาร แต่ละด้านที่ ต้องการ</p> <p>๒.ประเมินการ ใช้ระบบ สารสนเทศที่มี อยู่ ทั้ง ๕ ด้าน ว่ามีค่าตอบอะไร ที่ยังไม่เพียงพอ ต่อการตัดสินใจ</p> <p>๓.วิเคราะห์ผล การประเมินและ จัดทำแผนจัดซื้อ จัดจ้างทั้ง Hardware และ Software และ การจัดทำข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		- จัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียน การสอน - จัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ใน ห้องกิจกรรม กลุ่มย่อย ห้อง ประชุมกลุ่มย่อย ของนักศึกษา ห้องสมุด ห้อง ประชุม ห้องเรียน และ จัดหาครุภัณฑ์ ระบบ กล้องโทรทัศน์ วงจรปิดที่ อาคาร ปฏิบัติการ คสล. ๘ ชั้น - จัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์แม่									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ
		<p>ขาย ระบบ เครือข่าย - จัดหาครูภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ทดแทนของเดิม ที่มีอายุมากกว่า ๕ ปี เพื่อการจัด เรียนการสอน - จัดหาครูภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ทดแทนของเดิม ที่มีอายุมากกว่า ๕ ปี เพื่อการจัด บริหาร การศึกษา ๔.ดำเนินการ จัดหา จัดซื้อ จัด จ้างเพื่อพัฒนา ระบบ สารสนเทศ ๕.ติดตามกำกับ การพัฒนาระบบ สารสนเทศ ๖.ทดลองใช้งาน</p>								

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		๗.ตรวจสอบให้ เป็นปัจจุบัน ๘.ตรวจสอบการ เชื่อมต่อข้อมูล ของระบบทั้ง ๕ ด้าน ๙.จัดทำคู่มือ การใช้ระบบ ๑๐.ประชุมเชิง ปฏิบัติการ ผู้เกี่ยวข้องใน การใช้ระบบ สารสนเทศ ๑๑.ประเมิน ประสิทธิภาพ ของการใช้ระบบ ๑๒.ดูแลให้ ระบบให้ทันสมัย พร้อมใช้ ขึ้นตอนและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (Check) :									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		๑.ประเมิน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตาม ข้อกำหนดใน KPI Template ๒.ประเมิน ผลผลิตของแต่ละ กิจกรรม ๓.จัดทำรายงาน ผลการประเมิน และแนว ทางการพัฒนา เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัย ขั้นการปรับปรุง การปฏิบัติงาน (Act) : ๑.นำผลการ ประเมินและ ข้อเสนอแนะ จาก กรรมการบริหาร									

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด โครงการ	กิจกรรม / การ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการ ผลิต	รายได้จาก บริการ วิชาการ	รวม
		วิทยาลัยมา ปรับปรุงในแต่ ละกิจกรรม									

ลำดับที่ ๑๕	โครงการส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รหัสโครงการ FON-Cul-S๒๐
ส่วนราชการ กลุ่มสนับสนุนวิจัยและบริการวิชาการ		หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>แผนงาน (เลือกได้เพียง ๑ ข้อเท่านั้น)</p> <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม <input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง		<p>ลักษณะ/ประเภทโครงการ</p> <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเชิงกลยุทธ์ สบข. ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันของแผนยุทธศาสตร์ สบข./แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/บุคคล/สารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์คณะ ตามกลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตามพันธกิจ..... <input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย เรื่อง.....

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม/การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของ ความ	๑. วิทยาลัยมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น ๒. ร้อยละของนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชน หรือสังคมอาเซียน (๒๕๖๔-๒๕๖๕ =	ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ประชุมวางแผน การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น ๒. กำหนดกิจกรรม การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่จะใช้ในการพัฒนานักศึกษาโดยบูรณา	ปี ๒๕๖๔ - นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ - รายวิชาภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต ปี ๒๕๖๕ - นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่	ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจของวิทยาลัยสามารถใช้งานได้ อย่างทันสมัยเป็นปัจจุบันและเชื่อมต่อกับ คณะพยาบาลศาสตร์ได้	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท					รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม / การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน				
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ
เป็นไทยของนักศึกษา ๓. เพื่อใช้ประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาการศึกษา	๑ ๓๐%, ๒๕๖๖-๒๕๖๗ = ๔๐% และ ๒๕๖๘ = ๕๐%)	การกักการเรียนการสอน ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ดำเนินโครงการตามแผนงานและโครงการ ๒. สร้างระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ๓. ประชุมสะท้อนคิด ถอดบทเรียน และสร้าง แนวปฏิบัติที่ดี ๔ นำผลการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการเรียนการสอนในรายวิชาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษา ขั้นประเมินผล (Check)	- รายวิชา ปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ ปี ๒๕๖๖ - นักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๒ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ - รายวิชา ปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ ปี ๒๕๖๗ - นักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๒ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่ - รายวิชา ปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ ปี ๒๕๖๘ - นักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๑ - อาจารย์และเจ้าหน้าที่							

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	กิจกรรม /การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน					
						อุดหนุน	งบลงทุน	ดำเนินงาน	รายได้จากการผลิต	รายได้จากบริการวิชาการ	รวม
		<p>๑.ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด ตามข้อกำหนดใน KPI Template</p> <p>๒. ประเมินผลผลิตของโครงการ</p> <p>๓. จัดทำรายงานผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาเสนอต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยชั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงในแต่ละปี</p>	- รายวิชาภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต								

ตอนที่ ๒ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม
แผนกลยุทธ์

**๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก**

การกำกับติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง
ยึดหลักการกระจายอำนาจด้วยการสนับสนุนให้ใช้ระบบและกลไกการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาล
ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็น
ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่หน่วยยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี ตรีังเป็นผู้วิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานเสนอ
ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมา
ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๖.๒ รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๑ : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพได้รับการรับรองและอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สรุปรายชื่อในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานหลักสูตร

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จำนวนหลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานตามระบบ

AUN-QA

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนวิทยาลัย

๑.๓ คำอธิบาย : การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามระบบ AUN-QA หมายถึง รูปแบบของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA ซึ่ง เน้นที่การจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาคุณภาพภายใน ๓ มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบเริ่มจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับตัวผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่โปรแกรมการศึกษาและวิธีที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การประเมินคุณภาพระดับโปรแกรมการศึกษาของ AUNQA ใช้ระบบการประเมินจากคะแนนเต็ม ๗ ในลักษณะ Rating scale

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรการศึกษา ประกอบด้วย เกณฑ์ AUN-QA จำนวน ๑๑ เกณฑ์ และในแต่ละเกณฑ์ยังประกอบด้วยเกณฑ์การพิจารณาย่อย ๆ ลงไปอีกเกณฑ์หลักในการประเมินคุณภาพ มีดังนี้

๑. Expected learning outcome
๒. Programme specification
๓. Programme structure and content
๔. Teaching and learning Approach
๕. Student assessment
๖. Academic staff quality
๗. Support staff quality
๘. Student quality and support
๙. Facilities and infrastructure
๑๐. Quality Enhancement
๑๑. Output

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑.๒ จำนวนหลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	N/A	๑	๑	๑	๑

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๓ : จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศระดับปริญญาตรี

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่สร้างขึ้นใหม่ที่ตอบสนองความต้องการหรือนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขหรือความต้องการด้านสุขภาพของประเทศ

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรายข้อมูลในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๓ : จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ ระดับปริญญาตรี

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง

หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล

และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อ

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๑

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรูปข้อมูลในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ มากกว่าระดับ upper intermediate

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : ผลการสอบภาษาอังกฤษ ระดับ Upper intermediate ขึ้นไป หมายถึง ผลการสอบภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

คะแนนที่ได้	ระดับ	ทักษะทางภาษา
๐ - ๒๕	Beginner (A)	Basic skill development; intensive remedial exercises and practice
๒๖ - ๕๐	Lower intermediate (B๑)	Skill strengthening; general communicative exercises and practice
๕๑ - ๗๕	Upper intermediate (B๒)	Skill reinforcement; specific communicative exercises and practice
๗๖ - ๑๐๐	Advanced (C)	Professional language skill development

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล รายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๗ วิธีการประเมินผล :

- รวบรวม สรุปข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป ของนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

- คำนวณค่าร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper
intermediate ขึ้นไป ตามสูตร/วิธีคำนวณที่กำหนด

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : หนังสือ/เอกสาร

เกี่ยวกับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง นักศึกษามีผลงาน สิ่งประดิษฐ์คิดค้นขึ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของนักศึกษามีผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือ นานาชาติ	N/A	๑	๒	๒	๓	๓

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลจำนวนนักศึกษามีผลงาน
สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ จากวิทยาลัย

๒.๗ วิธีการประเมินผล :

- รวบรวมสรุปข้อมูลนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล
ในระดับชาติหรือนานาชาติ ของวิทยาลัย

- คำนวณค่าร้อยละนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับ
รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามสูตรหรือวิธีคำนวณที่กำหนด

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : หนังสือหรือเอกสาร

เกี่ยวกับข้อมูลของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการ ที่เป็นมิตร มีความรักเมตตาใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหา และความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (P=Participation)

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินฯ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- ๑) แบบประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัย
- ๒) ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัย

๒.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการ สุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัย

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะ การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน หมายถึง การวางแผน การดูแลและจัดการสุขภาพในชุมชนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน และใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง และมีศักยภาพ ในการดูแลตนเอง

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	X ๑๐๐

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการทั้งหมด	

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑) แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัย

๒) ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ ของวิทยาลัย

๒.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษา มีระดับ ๔.๕๑ จากคะแนน ๕ ของวิทยาลัย

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๑ : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๓.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๓.๓ คำอธิบาย : คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาทางการพยาบาล

๓.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาการพยาบาล}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๓.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖

๓.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๓.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน ของวิทยาลัย

๓.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๓.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
ในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๑ : จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์
ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
หมายถึง ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal)
วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal
Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand,
Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus
หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของวิทยาลัย

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรของ
วิทยาลัย

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
ในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๒ : จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ
หรืออาเซียน

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์
ที่มีประโยชน์ต่อประชาชน

นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการ
คัดเลือกจากการประกวดผลงานนวัตกรรม จัดโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนนวัตกรรม

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของ อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลนวัตกรรมของวิทยาลัย

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนนวัตกรรมของบุคลากรของวิทยาลัย

๔.๘ เอกสารสนับสนุน :

รายงานสรุปรายชื่อ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
ในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๓ : ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม
ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน

๔.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
หมายถึง ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้ถูกนำไปใช้ในการทำให้ชุมชนและสังคมอาเซียน
มีสุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม สมบูรณ์เชื่อมโยงกันโดยมีแนวทางปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้น
ของชุมชนและสังคมอาเซียน

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ-หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาสุขภาพของชุมชน หรือ สังคมอาเซียน}} \times 100$$

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการมาคำนวณตามสูตรการคำนวณ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
ในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๔ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตร
หรืออนุสิทธิบัตร

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
หมายถึง การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
หรือนำไปใช้ประโยชน์

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ
และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ
และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ
และนวัตกรรมที่ที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
ในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๕ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่
กระทรวงสาธารณสุข นำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้
ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม
ที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้กำหนดหลักและวิธีการปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางดำเนินการที่ผู้บริหารใช้ในการ
ตัดสินใจเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปโดยถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือสามารถ
นำไปใช้กำหนดรูปแบบการพัฒนาระบบบริการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระบบบริการระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ
จนถึงศูนย์เชี่ยวชาญระดับสูง และการพัฒนาระบบส่งต่อภายในเครือข่าย เพื่อให้เกิดการดูแลประชาชน
ได้เบ็ดเสร็จภายในเครือข่าย สร้างการเข้าถึงบริการของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ ในการกำหนดนโยบายหรือ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย
ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่
กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัย
ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการ
สุขภาพ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ : เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก

๕.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕.๑ : สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน

๕.๒ หน่วยวัด : สัดส่วน

๕.๓ คำอธิบาย : ทุนวิจัยภายนอก หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. วช. สกว. สกอ. พพ. และ สนพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

ทุนวิจัยภายใน หมายถึง

เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๕.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินทุนวิจัยภายนอก}}{\text{เงินทุนวิจัยภายใน}}$$

๕.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐ : ๙๐	๑๕ : ๘๕	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐

๕.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ฐานข้อมูลจำนวนเงินทุนวิจัยที่หน่วยงานได้รับทั้งในและต่างประเทศ

๕.๗ วิธีการประเมินผล : คำนวณตามสัดส่วน

๕.๘ เอกสารสนับสนุน : รายชื่อแหล่งทุนและจำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับ

๕.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๖.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๖.๑ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๖.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่บุคลากรในสังกัดได้ร่วมดำเนินการกับบุคคลของมหาวิทยาลัยภายนอกหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๖.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานใน ต่างประเทศ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

๖.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย

๖.๗ วิธีการประเมินผล : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๘ เอกสารสนับสนุน : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑ : จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ หมายถึง ระดับความสำเร็จของศูนย์ฝึกอบรมที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ แบ่งเป็น ๔ ระดับ

๑

มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

ระดับ ๒ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ

ระดับ ๓ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สร้างรายได้

ระดับ ๔ มีโครงการบูรณาการ การเรียนการสอน การบริการวิชาการกับการวิจัย

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็น เลิศด้านการบริการวิชาการ	N/A	N/A	๑	๑	๑	๑

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ

๗.๗ วิธีการประเมินผล : งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๗.๘ เอกสารสนับสนุน : วิเคราะห์ สรุป

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๗.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรฝึกอบรมใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยจัดทำมาก่อน หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรเดิม และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการ สุขภาวะชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ ที่มีระยะเวลาในการจัดอบรม ๕ วันขึ้นไป

มาตรฐาน หมายถึง

หลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หลักสูตรอื่นๆ ที่ไม่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องผ่านการรับรองจากสภาสถาบันฯ

ระดับชาติ หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยทั้งหมด ที่มาจกเขตสุขภาพมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ เขตสุขภาพขึ้นไป

ระดับอาเซียน หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทย และชาวต่างชาติ มากกว่าหรือเท่ากับ ๒ ประเทศขึ้นไป

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ ได้มาตรฐานและตอบสนองควา มต้องการระบบสุขภาพของระ ดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการ
อบรม

๗.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ สรุป

๗.๘ เอกสารสนับสนุน :

- เอกสารผลการอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ หรือสภาสถาบัน
- เอกสารสรุปผลการอบรม

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓ : จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเข้มแข็งและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนระยะยาวโดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัด เพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยประเมินจากความสำเร็จของการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามระดับความสำเร็จ (๖ ระดับ เกณฑ์ สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

๑.

กำหนดชุมชนเป้าหมายการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือระหว่างระหว่างหน่วยงานเทียบเท่า

๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนที่กำหนด

๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

๔. ชุมชนเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

๖. ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ

ของสถาบันตามแผน

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	N/A	N/A	๑	๑	๑	๑

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารในการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน

๗.๗ วิธีการประเมินผล : ประเมินระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) ตามเกณฑ์การให้คะแนน

๗.๘ เอกสารสนับสนุน :

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑ : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัย มีตำแหน่งทางวิชาการ

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในแต่ละปีการศึกษา (สมรรถนะอาจารย์)

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๘.๑ ร้อยละของจำนวน อาจารย์ในวิทยาลัย มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	-	๑๕	๓๐	๔๕	๑๐๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป ของวิทยาลัย

๘.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป ของวิทยาลัยในรอบแต่ละปีการศึกษา

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๒ : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกจากทุกสาขาวิชาเทียบกับอาจารย์ทั้งหมด

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย	N/A	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน ของวิทยาลัย

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

๘.๘ เอกสารสนับสนุน :

รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๓ : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติ
ในคลินิก (Faculty Practice)

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : บุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)
หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์
เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย
และเป็นปัจจุบัน

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติ ในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลบุคลากร ~~ไป~~ ของวิทยาลัย

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณร้อยละของบุคลากรที่มีการทักษะปฏิบัติในคลินิก
(Faculty Practice) ของวิทยาลัย นับตามปีการศึกษา

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปจำนวนบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของ
วิทยาลัยพยาบาล

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๑ : ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น

๙.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๙.๓ คำอธิบาย : ผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม หมายถึง ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาหรืออบรม

หลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ

ที่สถาบันกำหนดเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐

หรือกรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่มีผู้สมัครอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ จากแผน

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๙.๑ หลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้า ศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผล

และงานบริการวิชาการหรือสำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม

และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๒ : ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน

๙.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๙.๓ คำอธิบาย : นักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ หมายถึง ผู้ลงทะเบียนแรกเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษานั้นๆ หรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ในหลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ ที่สถาบันกำหนด

ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม หมายถึง จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาหรือผู้รับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

ชั้นที่ ๑ นับจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาที่ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๐}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ชั้นที่ ๒

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	๘๐	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	≥๙๕

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผล และงานบริการวิชาการ/สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๓ : จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

๙.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๙.๓ คำอธิบาย : การสื่อสารและการตลาด หมายถึง การติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ อาจประกอบด้วยเครื่องมือสื่อสารหลักสำคัญ ๕ อย่าง คือ

๑) การโฆษณา (advertising)

๒) การส่งเสริมการขาย (sales promotion)

๓) การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข่าว (public relations and publicity)

๔) การสื่อสารโดยบุคคล (personal selling)

๕) การตลาดเจาะตรง (direct marketing)

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	N/A	๒	๓	๔	๕	๕

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ/สำรวจ

รวบรวมข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์หรือการตลาด

๙.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมและสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและการตลาด

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และการตลาด

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๑ : สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึง สัดส่วนของนักศึกษา ต่ออาจารย์

ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิต บัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่เกินจำนวนเหมาะสม

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑) คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต/นักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หลังสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชา i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชา i

2) คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา}} \\ \text{ตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียน} \\ \text{ในระดับหลักสูตรนั้น ๆ}$$

3) คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

$$\frac{\text{อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ}}{\text{ต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า}} = \frac{FTES}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑๐.๑ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า	N/A	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผลรวบรวมข้อมูล สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์/คำนวณจากข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา
เต็มเวลาเทียบเท่า

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์
ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๒ : ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : ความสุขในการทำงาน หมายถึง การที่บุคลากรมีความพึงพอใจในงานและสภาพแวดล้อมของงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๘ ประการ ได้แก่ สุขภาพร่างกาย น้ำใจงาม ผ่อนคลาย มีการพัฒนาการทางสมอง มีความศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม มีความอิสระทางการเงิน มีครอบครัวที่ดี และสังคมที่ดี ก่อให้เกิดสุขภาวะที่มี ๔ มิติคือกายใจ สังคม และจิตวิญญาณ

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบประเมิน}} \times 100$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : Happinometer ของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ผลจากระบบ Happinometer และระบบอื่นๆ ที่สถาบันกำหนด

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : ผลการวิเคราะห์การประเมินความสุขในการทำงาน

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๓ : ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวน กรอบอัตรากำลัง

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : กรอบอัตรากำลัง หมายถึง การวางแผนกำลังคน การดำเนินการ อย่างเป็นระบบ ในการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคน เพื่อนำไปสู่ การกำหนดวิธีให้ได้กำลังคนที่มีความรู้ความเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพ มาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการโดยมีแผนการใช้และพัฒนาคนเหล่านั้น อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์กรอย่างต่อเนื่องต่อไป

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานพัฒนาบุคลากรวางแผน รายงาน กรอบอัตรากำลัง

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการวางแผนอัตรากำลังของแต่ละวิทยาลัยฯ

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : แผนการบริหารงานบุคลากร

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๔ : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

๑๐.๒ หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ

๑๐.๓ คำอธิบาย : คุณภาพการศึกษา หมายถึง สถาบันการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ระดับคณะ

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ผลการประเมินคุณภาพการ ศึกษาระดับหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับหลักสูตร

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๕ : ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาล

จากสภาการพยาบาล

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : การรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล

หมายถึงผลการรับรองตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี อิงตามคำตัดสินของสภาการพยาบาล

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑๐.๕ ผลการรับรองหลักสูตร ของสถาบันการศึกษาพยาบาล จากสภาการพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล :

รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๑ : วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศได้มาตรฐาน

๑๑.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๑.๓ คำอธิบาย : มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๗ ด้าน คือ

๑.ความเร็วของ Internet

๑.๑ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps และต่างประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps ภายใน ๕ ปี (สอดคล้องกับนโยบายด้าน ICT)

๑.๒ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ระหว่างอาคารไม่น้อยกว่า ๒ Gbps

๑.๓ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/ระหว่างชั้นไม่น้อยกว่า ๑ Gbps

๒.Network

๒.๑ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณในระดับ L๓ ที่รองรับปริมาณสัญญาณไม่น้อยกว่า ๔๐ Gbps

๒.๒ ต้องมีการทำ VLAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และง่ายต่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย

๓.ความปลอดภัย

๓.๑ มีอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (FireWall) ที่รองรับ Throughput ไม่น้อยกว่า ๑๐ Gbps

๓.๒ มีการแยก Zone ออกเป็น ๓ ส่วน Internal, External, Server (DMZ)

๓.๓ ร้อยละของเครื่องลูกข่ายที่มีการใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส

๓.๔ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายต้องมีความเร็วในการรับส่งข้อมูลไม่น้อยกว่า ๘๐๐ Mbps และมีระบบจัดการอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบศูนย์กลาง (Wireless Controller)

๔.การจัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์

๔.๑ มีการเก็บ Log File ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างน้อยภายใน ๓๐ วัน

๕.การสำรองข้อมูล และกู้คืน

๕.๑ มีมาตรการในการกู้คืนข้อมูลภายในระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง ในทุกระบบ

๖.บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ มีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประจำหน่วยงานอย่างน้อย ๒ คนต่อหน่วยงาน (หน่วยงาน หมายถึงสำนัก คณะ วิทยาลัย) และได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. มี Hardware ที่รองรับระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ทุกระบบ

๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	X ๑๐๐
มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๗ ด้าน	

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑๑.๑ วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	มี	มี	มี	มี	มี

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรี

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : การประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน
ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน
ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร

๑๑.๒ หน่วยวัด : ระดับ

๑๑.๓ คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร หมายถึง
กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้

ระดับที่ ๑ มีระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑) ด้านการวิจัย :

ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านระบบ e-Journal

๒) ด้านการบริหารจัดการ : (คน-เงิน-ของ)

ระบบบริหารจัดการประชุม (e-Meeting) ระบบศูนย์ข้อมูลกลาง (PI-Datacenter)

ระบบบริหารยุทธศาสตร์และกำกับงบประมาณ(SFS) ระบบรายงานผู้บริหาร (EIS)

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ระบบบุคลากร (HRP HRD HRM) ระบบบัญชี ๓ มิติ ระบบ e-
Payment

๓) ด้านบริหารและบริการการศึกษา

- ด้านการเรียนการสอน: การใช้ e-learning ในการเรียนการสอน

มีระบบมัลติมีเดียที่เรียกดูตามความต้องการ (education on demand) มีระบบวิดีโอ ที่เว็บ

มีการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware)

การนำปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน (AI)

- ด้านบริหารการศึกษา: ระบบ QA ระบบ Admission ระบบ

มคอ. ระบบอุดหนุนการศึกษา ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบนิสิตเก่า ระบบกิจการนักศึกษา

๔) ด้านบริการวิชาการ: การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-

Library) การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการทางไกล (e-Training) การสร้างองค์ความรู้ (knowledge
constructor) ระบบบริการวิชาการ

๕) ด้านบริการสุขภาพ :

ระบบสารสนเทศของผู้รับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

ระบบการให้บริการหรือข้อมูลแก่ประชาชนผ่าน Internet Mobile Application

ระบบนัดหมายการให้บริการล่วงหน้า

ระดับที่ ๒ มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

ระดับที่ ๓ มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS

ระดับที่ ๔ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ EIS

ระดับที่ ๕ รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุง

ระบบในปีต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	วิธีดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้
๑	มีระบบสารสนเทศครบทุกด้าน	๑
๒	มีการบันทึกข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑
๓	มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS	๑
๔	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ EIS	๑
๕	รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป	๑

๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก
ที่วางไว้บน cloud และ server ของหน่วยงาน

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการใช้งานจากระบบสารสนเทศของสถาบัน
พระบรมราชชนก

๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการใช้งานของระบบสารสนเทศของสถาบัน
พระบรมราชชนก รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๒ : ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๑๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑ : วิทยาลัยมีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๒.๓ คำอธิบาย : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการ โดยอาจารย์ บุคลากรและ/หรือนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้นิสิต/นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝัง ให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและ/หรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จริงในโอกาสต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพและเรียนรู้วิธีการจัดการ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

๑๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

วิทยาลัยมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น	X ๑๐๐
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย	

๑๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
วิทยาลัยมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจ ด้านอื่น	มี	มี	มี	มี	มี	มี

๑๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวบรวมข้อมูลการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

เอกสารอ้างอิง

- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗. นนทบุรี :
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๒.
- สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดการพัฒนาการบริหาร
จัดการ ภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับส่วนราชการระดับกรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.), ๒๕๕๓.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เอกสารประกอบการประชุมประจำปี ๒๕๕๘
ของ สศช. ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕). กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐. พิมพ์ครั้งที่
๒.
กรุงเทพ : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ข้อเสนอโครงการสำคัญ (Flagship Projects)
ของกระทรวงสาธารณสุขภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์

๑.	นางประไพพิศ	สิงหเสม	ที่ปรึกษา
๒.	นางธิดารัตน์	สุภานันท์	ประธาน
๓.	นางวราณี	สัมฤทธิ์	รองประธาน
๔.	นางโสภิต	สุวรรณเวลา	กรรมการ
๕.	นางญนัท	วอลเตอร์	กรรมการ
๖.	นางจิราภรณ์	ชวงค์	กรรมการ
๗.	นางอัศรีย์	พิชัยรัตน์	กรรมการ
๘.	นางไพจิตร	พุทธรอด	กรรมการ
๙.	นางสาวรุ่งฤดี	อุสาหะ	กรรมการ
๑๐.	นางวรารัตน์	ทิพย์รัตน์	กรรมการ
๑๑.	นางเบญจวรรณ	ช่วยแก้ว	กรรมการ
๑๒.	นางเจียมจิต	โสภณสุขสถิตย์	กรรมการ
๑๓.	นางสุวิมล	มณีโชติ	กรรมการ
๑๔.	นางนิตยา	ชีพประสพ	กรรมการ
๑๕.	นางดวงแข	รักไทย	กรรมการ
๑๖.	นางเพ็ญจันทร์	มณีโชติ	กรรมการ
๑๗.	นางนฤมล	เฉ่งไถ่	กรรมการ
๑๘.	นางสาวสร้อยสุวรรณ	พลสังข์	กรรมการ
๑๙.	นางจันทร์เพ็ญ	เลิศวันวัฒนา	กรรมการ
๒๐.	นางจารุวรรณ	ศุภศรี	กรรมการ
๒๑.	นางดวงใจ	สวัสดิ์	กรรมการ
๒๒.	นายสุรียา	ยอดทอง	กรรมการ
๒๓.	นางพรรณนพพร	ขุนหบดี	กรรมการ
๒๔.	นางสาววรรรัตน์	สุขคุ้ม	กรรมการ

๒๕.	นางสาวพัชรภรณ์	ตุลยกุล	กรรมการ
๒๖.	นางชุตติกาญจน์	แช่ตัน	กรรมการ
๒๗.	นางนันทยา	เสนีย์	กรรมการ
๒๘.	นางสาวเบญจวรรณ	จันทรวี	กรรมการ
๒๙.	นายจิรานุวัฒน์	ชาญสูงเนิน	กรรมการ
๓๐.	นางสาวเพ็ญภา	เพชรเล็ก	กรรมการ
๓๑.	นางสาวอิงหทัย	ดำจตุ	กรรมการ
๓๒.	นางสาวกนกพรรณ	พรหมทอง	กรรมการ
๓๓.	นางสาวจิณัฐตา	ศุภศรี	กรรมการ
๓๔.	นางสาววรรณนิศา	คงประสม	กรรมการ
๓๕.	นางสาวธนาภรณ์	ศักดิ์แก้ว	กรรมการ
๓๖.	นายพีรวิชญ์	สุวรรณเวลา	กรรมการ
๓๗.	นางสาวญาตา	พลประสิทธิ์	กรรมการ
๓๘.	นางสาวอุษมา	สิงหเสม	กรรมการ
๓๙.	นางสาวนัสมา	แดงคง	กรรมการ
๔๐.	นางปภาอร	ชูหอยทอง	กรรมการ
๔๑.	นางสาวกฤติยา	ปองอนุสรณ์	กรรมการ
๔๒.	นางสาวประภัสสร	สุขแก้ว	กรรมการ
๔๓.	นางสาวเยาวภา	ย้อยแสง	กรรมการ
๔๔.	นายอำนาจ	สิทธิเม่ง	กรรมการ
๔๕.	นางสุดา	สิทธิเม่ง	กรรมการ
๔๖.	นางสุมาลี	เจี้ยวกัก	กรรมการ
๔๗.	นายมานพ	สิทธิดา	กรรมการ
๔๘.	นายสาธิต	ใจทหาร	กรรมการ
๔๙.	นายสันหัต	เลิศพลังเวทย์	กรรมการ
๕๐.	นายประยูร	เซ่งหลี	กรรมการ
๕๑.	นายวีระ	พานิชกุล	กรรมการ
๕๒.	นางเยาวภา	ใจทหาร	กรรมการ

๕๓.	นายธานินทร์	นึมโอ	กรรมการ
๕๔.	นางสุพรรณณี	ทองคำ	กรรมการ
๕๕.	นางนารีรัตน์	สวนแก้ว	กรรมการ
๕๖.	นางสาวจิตตินันท์	สมประสงค์	กรรมการ
๕๗.	นายวุฒิชัย	เพชรทอง	กรรมการ
๕๘.	นายประสิทธิ์	วัฒนเมธาวิ	กรรมการ
๕๙.	นางสาวนิศารัตน์	พรมเพชร	กรรมการ
๖๐.	นายปัญญา	หนูเอียด	กรรมการ
๖๑.	นางสาวมรกต	เรืองจิรัชเสีयर	กรรมการ
๖๒.	นายสมปอง	สุขสง	กรรมการ
๖๓.	นางโสภา	หยิ่งหลัง	กรรมการ
๖๔.	นางกิ่งแก้ว	ภัตศรี	กรรมการ
๖๕.	นางสาวสุภาวดี	เพียรดี	กรรมการ
๖๖.	นางพิไลพร	สิงห์โค	กรรมการ
๖๗.	นางสาวจิราภรณ์	ชูสิงห์	กรรมการ
๖๘.	นางสาวเย็นตา	ขวัญนิมิตร	กรรมการ
๖๙.	นางอรอุมา	นาทุ่งนุ้ย	กรรมการ
๗๐.	นายปรมินทร์	วงศ์นุรักษ์	กรรมการ
๗๑.	นายยุทธภูมิ	ศิวคุณารักษ์	กรรมการ
๗๒.	นางสาวฐิตาภา	แท่งทอง	กรรมการ
๗๓.	นางสาวอรวรรณ	พงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๗๔.	นางสาวแสงรวี	เจือกโ้วน	กรรมการ
๗๕.	นางชุตินา	ช่อนกลื่น	กรรมการ
๗๖.	นางจิรัญญา	จันทนา	กรรมการ
๗๗.	นางชลลดา	อินวัน	กรรมการ
๗๘.	นางสาวนิตยา	ประมวลศิลป์	กรรมการ
๗๙.	นางสาวสุลักษณ์	จันทร์ย่อง	กรรมการ
๘๐.	นางสาววันเพ็ญ	ใหม่สุด	กรรมการ

๘๑.	นางสาวอุดมสิน	บุญคอย	กรรมการ
๘๒.	นางสาวกรรณิการ์	วิจารณ์	กรรมการ
๘๓.	นางสาลิณี	รองเมือง	กรรมการ
๘๔.	นางสาวสุนันท์ทิพย์	บุญสุด	กรรมการ
๘๕.	นายศักดิ์ดา	เซ็นชูลี	กรรมการ
๘๖.	นางนันทิกา	แสงเจริญกุล	กรรมการ
๘๗.	นางณัฐนิช	ศิวคุณารักษ์	กรรมการ
๘๘.	นายสนใจ	สงขาว	กรรมการ
๘๙.	นายธีระพัฒน์	หมื่นบาล	กรรมการ
๙๐.	นางสาวนุชดาว	เมืองแก้ว	กรรมการ
๙๑.	นางกิ่งแก้ว	ส่งแสง	กรรมการ
๙๒.	นางสาวประภาภรณ์	ชูพูล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

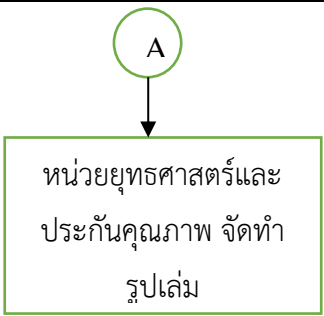
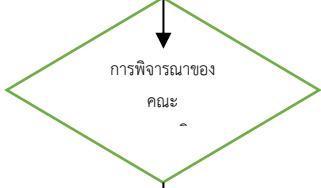
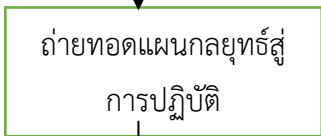
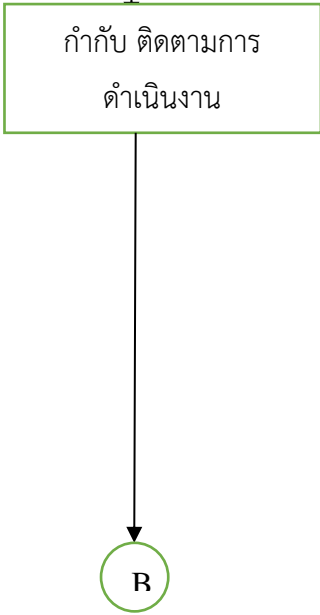
๑. จัดทำระบบและกลไกของหน่วยยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ (งานแผน) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง เชื่อมโยงกับคณะพยาบาลศาสตร์
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์
๓. ถ่ายทอดกำกับติดตามการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนงานและโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง และถ่ายทอดแผนงานสู่แต่ละฝ่าย รวมทั้งการจัดทำตัวชี้วัดและประเมินผลแผนและโครงการ
๔. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
๕. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

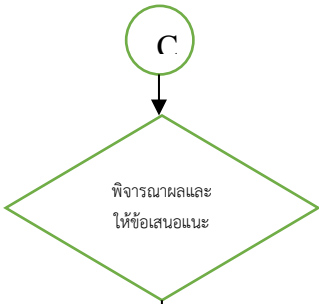
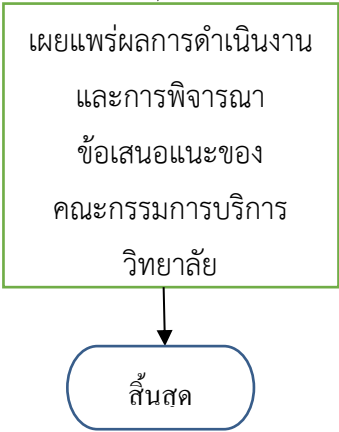
ภาคผนวก ข

ระบบและกลไกการจัดทำแผนและการแผนไปสู่การปฏิบัติ

**ระบบและกลไกการจัดทำแผนและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง**

ขั้นตอน	กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์วงรอบปีที่ผ่านมา	พ.ย.	คณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์
	จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ ๑. วิเคราะห์ความจำเป็นในการ จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาของ วิทยาลัย ๒. วิเคราะห์จุดยืนการพัฒนาและ การประเมินศักยภาพทาง ยุทธศาสตร์ ๓. กำหนดจุดยืนการพัฒนา กลยุทธ์ ๔. การประเมินศักยภาพทาง ยุทธศาสตร์ ๕. การกำหนดทิศทางการพัฒนา ศักยภาพและสภาพแวดล้อม ภายนอก ๖. การกำหนดยุทธศาสตร์จัดทำ แผนที่ยุทธศาสตร์ ๗. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การ ปฏิบัติ ๘. จัดทำเชื่อมโยงกลยุทธ์และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ ยุทธศาสตร์ ๙. จัดทำร่างการประเมินผลสำเร็จ ของแผน (KPI template)	พ.ย.	ฝ่ายบริหาร หน่วยยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ
	หน่วยยุทธศาสตร์และประกัน คุณภาพ เสนอร่างแผนกลยุทธ์ เข้า รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์	พ.ย.	หัวหน้าหน่วย ยุทธศาสตร์และ ประกันคุณภาพ

ขั้นตอน	กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำรูปเล่มร่างแผนกลยุทธ์เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ย.	หัวหน้าหน่วยยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร นำแผนกลยุทธ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ย.	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ประชุมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
	๑.ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทุกไตรมาส ๒.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานครึ่งวงรอบเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนกลยุทธ์กลางปี (ถ้ามี) ๓.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหรือปรับแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)	ธ.ค. มี.ค. มิ.ย. ก.ย.	หัวหน้าหน่วยยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ขั้นตอน	กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พิจารณาผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และให้ข้อเสนอแนะใน การพัฒนา วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน</p>	<p>เม.ย. ก.ย.</p>	<p>คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย</p>
	<p>หน่วยยุทธศาสตร์และประกัน คุณภาพแจ้งผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนา หรือ ปรับปรุงต่อผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>เม.ย. ก.ย.</p>	<p>หน่วยยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ</p>

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง คณะพยาบาลศาสตร์

ตารางความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง
กับแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง
วิสัยทัศน์	วิสัยทัศน์
เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำในอาเซียน มุ่งสู่การสร้างสรรคและนวัตกรรม
ปณิธาน (Determination)	ปณิธาน (Determination)
ปัญญาของชุมชน เพื่อสุขภาพ	
พันธกิจ (Mission)	พันธกิจ (Mission)
๑.ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายรัฐ ๒.วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓.ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ๔.ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๕.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ ๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริการจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานอาเซียน</p> <p>๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริการจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล</p> <p>๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน</p> <p>๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน <u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ</p>

คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>๕.เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก</p> <p>๖.พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>๕.เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก</p> <p>๖.พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๓.เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๗.พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๓.เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๔.เป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๘.ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน</p> <p>๙.พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ</p> <p>๑๐.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๔.เป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๘.ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน</p> <p>๙.พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ</p> <p>๑๐.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน</p>

คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๕.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๑.พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๕.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๑.พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๖.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๒.ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๖.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p> <p><u>กลยุทธ์</u></p> <p>๑๒.ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p>

ตารางแสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริการจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p>								<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริการจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p>							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ และได้มาตรฐานอาเซียน	๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของ ประเทศ และได้มาตรฐานสากล	๑. ๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการ อนุมัติ จากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๓๐
	๑.๒ จำนวนวิทยาลัยที่นำหลักสูตรไปใช้ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	-	-	๑	๕		๑.๒ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	๑	๑	๑	๑
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ	๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐		๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อความ ต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี								ระดับปริญญาตรี						

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
	๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ๑.๔.๑ ระดับปริญญาตรี	๑	-	-	-	๑	-								
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา ๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน ๑.๔.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A N/A	- -	๑ -	๑ -	๒ -	๓ ๑		๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศไทยระดับปริญญาตรี ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๑

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริการจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p>								<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>๑.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริการจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน</p>							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๒.พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ Upper intermediate	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๒.พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่า ระดับ upper intermediate	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๑	๒	๒	๓	๓		๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๑	๒	๒	๓	๓
ด้านการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน								สร้างสรรค นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน							

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐		๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐		๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๓.พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๔	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน</p>								<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน</p>							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่งานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่งานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๒	๒	๒	๒		๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๔.เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพใน ระดับชาติและ นานาชาติ	๔.๓ ร้อยละของ ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาสุขภาวะชุมชน หรือสังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐	๔.เร่งรัดการ ผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพใน ระดับชาติและ นานาชาติ	๔.๓ ร้อยละของ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือน วัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาสุขภาวะของ ชุมชนหรือสังคม อาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒		๔.๔ จำนวนผลงาน วิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุขนำไปใช้ใน การกำหนดนโยบายหรือ พัฒนาระบบบริหาร สุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑		๔.๕ จำนวนผลงาน วิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่กระทรวง สาธารณสุข นำไปใช้ใน การกำหนด นโยบายหรือ พัฒนาระบบบริการ สุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๕.เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อแสวงหา ทุนจากภายนอก	๕.สัดส่วนของเงินวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัย ภายใน	N/A	๑๐:๙ ๐	๑๕:๘ ๕	๒๐:๘ ๐	๒๕:๗๕	๓๐:๗๐	๕.เร่งรัดการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ เพื่อแสวงหาทุน จากภายนอก	๕. สัดส่วนของเงิน วิจัยภายนอก ต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐: ๙๐	๑๕: ๘๕	๒๐: ๘๐	๒๕: ๗๕	๓๐: ๗๐
๖.พัฒนาความ ร่วมมือการผลิตผล งานวิจัย ผลงาน วิชาการ และ นวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ทั้งในและ ต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ หน่วยงานในประเทศ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	๖.พัฒนาความ ร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอกทั้งใน และ ต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำ ร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่าง ประเทศ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วน เพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ ๓.เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ								ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ ๓.เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๗.พัฒนา ศูนย์บริการ วิชาการให้ ตอบสนองความ ต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศและ อาเซียน	๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรม ด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มี ความเป็นเลิศด้านการ บริการวิชาการ	N/A	๐	๑	๒	๔	๕	๗. พัฒนา ศูนย์บริการ วิชาการให้ ตอบสนองความ ต้องการของระบบ สุขภาพของ ประเทศและ อาเซียน	๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้าน การบริการวิชาการ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๐	๕	๕	๕	๕	๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

คณะพยาบาลศาสตร์							วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง								
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๗.พัฒนา ศูนย์บริการ วิชาการให้ ตอบสนองความ ต้องการของระบบ สุขภาพของ ประเทศและ อาเซียน	๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็ง ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและผลลัพธ์ที่ ตอบสนองและสร้าง ประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	N/A	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๗. พัฒนา ศูนย์บริการ วิชาการให้ ตอบสนองความ ต้องการของระบบ สุขภาพของ ประเทศและ อาเซียน	๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน สังคม	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ ๔.เป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล								ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ ๔.เป็นสถาบันอุดมศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๘.ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	๘.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวม ผศ รศ และศ. ต่ออาจารย์ทั้งหมด)	N/A	๕	๑๕	๓๐	๔๕	๖๐	๘.ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	๘.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	-	๑๕	๓๐	๔๕	๑๐๐
	๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล	N/A	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐		๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของวิทยาลัย	N/A	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	-	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐		๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๙.พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	๙.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๙.พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	๙.๑ หลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	≥๙๕		๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕
	๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	N/A	๒	๓	๔	๕	๕		๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	N/A	๒	๓	๔	๕	๕

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๐.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	N/A	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖	ไม่ เกิน ๑:๖
	๑๐.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕		๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	๗๐
	๑๐.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับดีขึ้นไป	N/A	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐		๑๐.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
	๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	N/A	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป		๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	ระดับ ดี	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป	ระดับ ดีขึ้น ไป

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๐.พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูงภายใต้ ค่านิยมร่วมและ อัตลักษณ์ของ สถาบัน	๑๐.๕ ร้อยละผลการรับรอง หลักสูตรของสถาบัน การศึกษา พยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี	N/A	ร้อย ละ ๗๕	ร้อย ละ ๘๐	ร้อย ละ ๘๕	ร้อย ละ ๙๐	ร้อย ละ ๙๕	๑๐.พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูง ภายใต้ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของ สถาบัน	๑๐.๕ ผลการ รับรองหลักสูตรของ สถาบัน การศึกษา พยาบาลจาก สภา การพยาบาล	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี	๕ ปี

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล								ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล							
เป้าประสงค์								เป้าประสงค์							
๕.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล								๕.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๑.พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๑๑.๑ ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๑๑.๑ วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	มี	มี	มี	มี	มี
	๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕		๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

คณะพยาบาลศาสตร์								วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรีัง							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป้าประสงค์ ๖.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม								ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป้าประสงค์ ๖.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๒.ส่งเสริมความ ตระหนักและ แสดงออกถึง จิตสำนึกของความ เป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา	๑๒.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มี การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา นักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๒. ส่งเสริมความ ตระหนักและแสดง ออกถึงจิตสำนึกของ ความเป็นไทยของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑๒.๑ วิทยาลัยมี การบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย กับการ พัฒนานักศึกษา และ พันธกิจ ด้านอื่น	มี	มี	มี	มี	มี	มี

ภาคผนวก ง
แบบฟอร์มการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

**แบบฟอร์มการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง**

แบบที่ ๑ แบบติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

คำชี้แจง : แบบที่ ๑ เป็นแบบติดตามตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ภายในแผนพัฒนา ๕ ปี โดยมีกำหนดระยะเวลาในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน กำหนดการรายงานภายในเดือนสิงหาคม ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
๒. วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน.....

ส่วนที่ ๒ จำนวนโครงการและงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑.การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน										

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗		พ.ศ. ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน										
๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วน เพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน										
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล										
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล										
๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										
รวม										

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔/๒๕๖๕/๒๕๖๖/๒๕๖๗/๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการที่เสร็จ	จำนวนโครงการที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ	จำนวนโครงการที่ยังไม่ดำเนินการ	จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก	จำนวนโครงการที่มีการเพิ่มเติม	จำนวนโครงการทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน						
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน						
๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน						
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล						
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล						
๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย						
รวม						

ส่วนที่ ๔ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๔/๒๕๖๕/๒๕๖๖/๒๕๖๗/๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์	เงินงบประมาณ		เงินรายได้		รวม
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน					
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน					
๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชนประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน					
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล					
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล					
๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย					
รวม					

ตอนที่ ๔ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์

พ.ศ. ๒๕๖๔/๒๕๖๕/๒๕๖๖/๒๕๖๗/๒๕๖๘

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฟอร์มที่ ๒ แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

คำชี้แจง : แบบที่ ๒ เป็นแบบประเมินตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง ที่กำหนดไว้ และมีกำหนดระยะเวลาในการรายงานปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนสิงหาคม ก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
๒. วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน.....

ส่วนที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์และจำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนและจำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔/๒๕๖๕/๒๕๖๖/๒๕๖๗/๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน		
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน		
๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชนประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน		
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล		
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล		
๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
รวม		

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัดในปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน							
เป้าประสงค์							
๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล	๑. ๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบ จากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติ จากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๑					
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A					
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศระดับปริญญาตรี	๑					
	๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A					
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate	N/A					
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	N/A					
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A					
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A					
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A					

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน เป้าประสงค์							
๒. มีผลงานวิจัย							
ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A					
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A					
	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A					
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑					
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ใน การกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A					
๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๕. สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A					
๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน							
เป้าประสงค์							
๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๗. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้ตอบสนอง ความต้องการของระ บบสุขภาพของประเ ทศและอาเซียน	๗.๑ จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้าน การบริการวิชาการ	N/A					
	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้อง การระบบสุขภาพของระดับชาติหรือ อาเซียน	N/A					
	๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน สังคม	N/A					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์							
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๘. ยกกระดับความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน	๘.๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใน วิทยาลัย มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A					
	๘.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของ วิทยาลัย	N/A					
	๘.๓ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A					
๙. พัฒนาการสื่อสาร และการตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีข องคณะ	๙.๑ หลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษา หรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A					
	๙.๒ ร้อยละของจำนวนหลักสูตร ที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการ อบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A					
	๙.๓ จำนวนช่องทางการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ วิทยาลัย	N/A					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์							
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๐. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูงภายใต้ ค่านิยมร่วมและ อัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า	N/A					
	๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการ ประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A					
	๑๐.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากร สายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรา กำลัง	N/A					
	๑๐.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	ระดับ ดี					
	๑๐.๕ ผลการรับรองหลักสูตรของ สถาบัน การศึกษาพยาบาลจาก สภาการพยาบาล	๕ ปี					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เป้าประสงค์							
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๑. พัฒนาศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้ ตอบสนองการดำเนิน งานตามพันธกิจ	๑๑.๑ วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A					
	๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจของผู้บริหาร	ระดับ ๕					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
เป้าประสงค์

๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๑๒. ส่งเสริมความ ตระหนักและแสดง ออกถึงจิตสำนึกของ ความเป็นไทยของ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑๒.๑ วิทยาลัยมีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย กับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจ ด้านอื่น	มี					

